

与康桥同行 与爱同行

国内班教务处勤敏班小学组 李旭芳

徐志摩笔下有着一个风光无限美丽的康桥，在花桥也坐落着这样一座既美丽又温暖的康桥学校。在康桥工作近十年，我感受到了学校给予我们老师的关爱与培养，感谢学校为我们提供了一个充满爱的成长平台。

著名教育家陶行知先生曾说：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”这句话深深地震撼着我的心灵。在康桥从事教育工作多年，回忆过去教育中的点点滴滴，我最大的收获就是明白了：爱就是教育，教育就是爱。

还清楚地记得他——小王，是一个很有个性的孩子。刚开学的时候，小王一遇到事情就很容易情绪失控，在教室里大哭。与他接触了一段时间后，我进一步认识了他，一个需要被倾听的孩子。每一次他情绪失控的时候，我都不急着去否定他、批评他。而是先心平气和地去问问他：“刚才发生了什么，可以和老师说一说吗？”他立马就擦干了眼泪，对老师详细地诉说着刚才发生的一切。在小王看来，是其他同学把他弄疼了，他就委屈地哭了。但是站在老师的立场，我问了他一个问题，“在其他同学碰你之前，你有没有对其他同学做什么？”他避重就轻地说：“我只是轻轻地碰了他一下，想和他玩，他却很用力地来碰了我。”“那你觉得你随便去碰同学，你这样做合适吗？”我开导他说。他摇着头说：“不合适。”我继续对他说：“以

后如果你想和一个同学玩，你可以去问问他，而不是动手去碰他。”他听了我的话，立马答应了我，说以后再也不会去碰同学了。等到了第二天，小王又出现了第一天的状况，情绪失控大哭。我和第一天一样，继续倾听他和我说发生的一切，状况和昨天一样，疏导之后，他擦干了眼泪，说自己没有控制住，知道自己错了。就这样，开学的第一个月，来来回回地折腾了很多次，小王慢慢开始转变，他开始喜欢和我分享一些周末发生的事情，有趣的、难过的，都会和我分享，我只是静静地听着，就像他的知心朋友一样。渐渐的，他情绪开始稳定起来，大哭的次数也越来越少。一个学期过去了，小王就像变了一个人。在他转变的这个过程中，我没有和他讲很多大道理，而只是做他的倾听者，用真诚的倾听和正确的引导来滋润他，愿花更多的时间去倾听他心中的快乐、困惑和疑问，与其一道解决问题。倾听是一种心与心的对话，是师生间沟通的桥梁，是建立和谐的师生关系的基础。真正的倾听比语重心长的教育更有作用。在康桥，老师们非常愿意去倾听孩子们的内心世界，了解他们真实的想法。在康桥，孩子们也养成了倾听的习惯，学会了欣赏别人。康桥不仅是学生丰盈成长的舞台，而且也是老师专业成长的舞台。感恩康桥给予我们的一切。

德国著名的哲学家雅斯贝尔斯曾说：“教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”倾听孩子的心声，站在朋友的角度去关心孩子，才能真正走进孩子的内心世界。康桥的教育故事在不断更新，康桥的孩子们也在茁壮成长。教育之路漫漫，育人之心灼灼，心有所信，方能远行。

勤敏之歌

国内班教务处勤敏班小学组 陈蓉

鹿城之东，桥连沪苏，
美丽的康桥，我们的校园。
碧云红枫，花香四溢，
窗明几净，书声琅琅。

勤敏之师，诲人不倦。
字如繁星，点亮智慧之光，
口若悬河，领航知识海洋，
教诲谆谆，呵护幼苗成长。

勤敏学子，奋发向上。
晨光熹微，书本张开翅膀，
夜阑珊时，眉头拧成问号，
徒步骑行，彩虹装扮青春跑道。

勤，是我们的信仰，
勤奋向上，勇于探索。
自强不息，精心耕作，
理想之花，在心中绽放。

敏，是我们的智慧，

思维敏捷，反应灵活。
意识超前，创新开拓，
知识火花，将心灵照亮。

深学细悟，燃青春，
晨钟暮鼓，化春泥，
我们把师魂铸向教育大地。

书山学海，行万里，
教育之路，启新程，
我们引少年梦想飞上蓝天。

我们牢记教师誓言，
春风化雨，立德树人。
我们高唱勤敏之歌，
筑梦未来，勇往直前。

携手前行，欢声笑语，
康桥，你是我们的梦想之地。
十载辉煌，荣耀绽放。

五星红旗，在校园高高飘扬，
青春之歌，在学子心中回荡。
康桥学校，是我们幸福生长的地方，
勤敏美名，从优美的江南水乡传向远方。

爱在康桥

国内班教务处勤敏班小学组 邓丹丹

2020年，我非常高兴地走上了三尺讲台，迎来了我教育生涯的第一批学生。直至2023年8月，我很幸运地走进了康桥学校，迎来了又一批可爱的孩子们，爱，在此处播撒和收获……

当一群稚嫩、纯真的孩子们背上小书包走进康桥学校，走进我们G1礼班时，我顿时感到肩上的责任重了，从手把手教他们扫地、整理讲台、会认书本、收拾书包、打饭菜、收餐盘到一字一句读书，一笔一画写字，开学第一个月的我身心俱疲，这群“养尊处优”惯了的孩子们真需要我使出“十八般武艺”！每天满满的日程，短暂的课间，无止境的小报告让我应接不暇。好在我不仅有以前学到的班级管理经验，还有办公室各位老师的不吝赐教和校长、领导的关心、帮助和鼓励，让我重拾信心，动力十足。我不断调整自己的教学方式和管理方法后，孩子们在课堂上更加遵守纪律了，收餐盘打扫卫生越来越快了，发言更加积极了，书写也越来越好了。

每天中午，总有学生自己刚打好饭就问我：“邓老师，您吃过饭了吗？”我如果没吃，马上就会有学生端来一份饭菜，并打好一碗汤，还拿给我一个水果。那一瞬间，我被感动得热泪盈眶。原来，我对孩子们行为习惯和品德素质方面的严格要求以及学习和生活中点点滴滴的关心和关注，孩子们都悄悄记在了心里，并且以他们的方式在感谢我。

还记得教师节时收到孩子们亲手准备的贺卡，最令我难忘

的是一个孩子在纸上写着“邓老师辛苦了，祝您节日快乐！您嗓子还疼吗？我一定会好好上课的。”这是来自孩子最真挚淳朴的爱，也是我收到过的最好的礼物。

我很庆幸自己成为了一名老师，还是一名一年级班主任，这是个身兼数职的角色，是个事务繁琐的角色，更是个充满爱的角色，它体现在每天早上刚进教室时孩子们的那一声声“邓老师早上好”；体现在看到我手里的书本和水杯，迎上来昂着头的那一句“邓老师，我帮您拿吧”；还体现在当孩子们听到我的嗓子哑了的那句关心“邓老师，您小点声吧，要多喝热水”……康桥是个有爱的大家庭，我们一年级三班也是一个有爱的班集体，愿我的孩子们在爱的滋养下健康快乐成长！

“许孩子一个美丽的未来”这是康桥学校的办学目标，也是我心中对学生的承诺。在康桥学校的日子，我内心深处深深地感受到康桥是个充满爱的地方，在这里，我找到了人生的价值和意义，我与康桥的教育故事，我与康桥孩子间爱的故事才刚刚开始，未完，待续……我相信，未来的故事会更加美丽！

康桥的“赏识”，让每一朵花绽放

国内班教务处勤敏班小学组 闵芬萍

康桥，一个充满诗情画意的地方，更因为徐志摩的《再别康桥》，让人充满无限遐想。初闻康桥学校，被“许孩子一个美丽的未来”所惊艳；初见康桥学校，被那美丽的欧式校园所震撼；初识康桥学校，被学校的赏识教育理念所折服……我想这是我遇见的最美好的一所学校。

随着时代的发展，老师已不再是单纯的知识传授者，更是学生成长道路上的引导者。孟繁华教授在《赏识你的学生》一书中提到：“教育是最崇高的事业，但它也是一种服务。”我想这种服务，不仅仅是知识的灌输，更应是对学生个体差异的认同与尊重，是对学生内在潜能的发掘和引导。在康桥，赏识教育像养料一样滋养着每个花一样的孩子！

赏识教育，从尊重每一个孩子的感受开始。我们班的“名人”林同学，活泼好动、组织能力较强，遇事有自己的想法。早读时，他只是静静地看着，不管老师怎么劝说，他都不愿意出声读书。从家长口中得知，他作为主持人，主持过很多大型活动，甚至还在江苏卫视的一档节目里担任小主持人。后来得知，林同学认为其他同学读书拖音，才不愿意跟大家一起早读。

在林同学的赏识教育中，我尊重他的个性，发挥他的长处。上《荷花》时，我特意安排他朗读给大家听。同学们觉得他发音准确，读得很有感情，都不约而同鼓起掌来。我请了几个同学点评他的朗读，大家从不同方面给予好评。林同学得到认可

和鼓励后，开始大声早读，还主动朗读给大家听。每天早晨，教室里都会传来像林同学那样字正腔圆，声情并茂的朗朗书声。

赏识教育，更要发现每一个孩子的闪光点。孙同学，我们班的一个尊师守纪、团结同学的男孩子。但是，上课时总是喜欢神游，做小动作。第一次作文写了不到五行，对学习没有兴趣，没有动力。刚开始，我和其他科老师都比较苦恼。但是，一次偶然的的机会，我发现他把课桌整理得十分有序、整洁，我就借这个优点，用“你真棒，老师为你感到骄傲”等等这些激励性的语言去培养他的信心，点燃他学习的热情。

从此，他每天主动在家听写二十五个词语，坚持私发给我，我看到后，及时回复并点赞。他的毅力也很让我感动，偶尔我会用一句话来肯定和鼓励他。临近期末，他的作文已经能写到三百字左右，结构越来越合理了，内容也越来越具体生动。他的习作，我投影展示给全班同学看，点评优点，他备受鼓舞！家长很是感动，特意发信息来感谢学校的赏识教育，让孩子在康桥重拾信心，感觉孩子在康桥学校每天学习都很快乐！

赏识教育，为了鼓励每一个孩子成为最好的自己。我们班的伍同学，一个十分腼腆和文静的女生，说话声音特别小，动作特别慢，作业基本不能按时完成。我发现她虽然十分慢，但是书写整洁，准确率比较高。虽然总是拖拉到最后才完成作业，但是约定好，她能按照自己的速度完成并主动上交。每次，她主动交作业，我都夸奖她“你真守约”“你比上次进步了”“你一定行”等话来肯定她，激励她。一段时间下来，她课上主动举手回答问题，课后完成作业的速度也提高了。放学时，她妈妈特意跟我分享了孩子转入康桥学校后孩子的可喜变化，孩子

每天有了笑容，比以前更自信，更开心了！

赏识教育，给了孩子前进的动力——自信和快乐。我被康桥学校的赏识教育理念所感染，并把赏识教育运用在自己的教育教学中。半年来，班级收到了可喜的成绩。等花绽放，待树成材，康桥的赏识教育，就是帮助学生以快乐自信的方式在康桥的大花园里茁壮成长！