

小手牵大手的幸福

IB 课程处幼儿园 PYP 闵佳云

什么是幸福？有人说：幸福是一种崇高的境界；也有人说：幸福是饥饿时一桌丰盛的大餐……

在我看来，幸福没有固定的标准，在不同环境里人们对幸福的感受是不同的，当我们用乐观的心态对待生活时，幸福就像影子一样出现在我们身旁。

幼儿教师的工作细小繁琐，小班孩子初入园哭闹不止，老师们耐心地接过这个，抱抱那个。一会儿给这个擦擦眼泪，一会儿给那个擦擦鼻涕，不厌其烦；中大班的孩子虽然生活能自理，可他们总有告不完的“状”，断不完的“案”。老师们依旧陪他们跳舞、唱歌、做游戏，一天下来心力交瘁，然而第二天依旧元气满满的、早早的来到幼儿园，整理好教室，等待孩子们的到来。当听到孩子们稚嫩一声声的问候“老师早，老师好”的声音时，幸福感油然而生。

幸福是一种感觉，只要心是满满的，生活随处是幸福，哪怕是一杯冰茶，一碗热汤，或是一轮美丽的落日，都能够给人幸福的感觉，只要你用心感受，自然可以从生活中品味到幸福的滋味。

作为幼儿教师，我感觉我很幸福。因为，我每天面对的是一群天真无邪的小精灵，他们是那么的纯洁，那么的可爱，那么的爱我。有时身体不舒服了，孩子们就走到我面前说：“老师你怎么了？我给你捶捶背吧。”有时因家事请假一天，第二天孩子们就会

问：“老师昨天你怎么没来呀？我想你了。”这种感觉是幸福的。

在温暖的春天，老树能萌发新绿，在清新的蓝天，太阳的每一天都是新的。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是一朵在春天里含苞待放的鲜花，每一朵鲜花里都闪烁着一颗晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们抵御这个世界物欲横流的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这片净土里，生命不仅是静思的，而且是活动的，世界成为渴望了解的国度。一草一木、日出日落都会受到重视，每一颗心灵尽情地享受着爱的抚慰和美的熏陶，在这里欢乐洋溢在每一张笑脸上，在这里善良充溢在每一颗心灵里。你看，这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛，孩子的朝气，蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡、真实、激情的诗，每个幼儿教师就是诗里一个幸福的符号！带来阳光照亮他人生命，自己也沐浴在阳光下。

A Lot Can Happen in Ten Years

IB 课程处幼儿园 PYP Dominique Quada Drake

What once started as an idea became a seed that has been watered
and that's what we have here.

Today, we celebrate

Not only the ups but also the challenges because we were able to
elevate.

Together we have seen some come and some go,

We have seen them learn and we have them grow,

Changes happen just like the seasons.

The parents chose Kang Chiao and they have their reasons,

Working together to prepare the students for life.

While at the same time showing them what's wrong and what's right.

Together students, parents, and teachers make a great team,

Together we take steps forwards to achieving our dreams.

10 years we have seen what we can be.

10 more years let's see the greatness we will achieve.

Happy Birthday Kang Chiao!

康桥教育故事

IB 课程处幼儿园 PYP 刘润润

习惯决定性格，性格决定命运。这句话说明习惯是多么的重要！良好的行为习惯的养成能使人终生受益。因而从小培养幼儿良好的学习习惯则显得尤为重要，可以说对幼儿以后的学习有着深远的影响。但我们发现现在的孩子在习惯养成方面存在很多问题。接下来我分享一个我在康桥幼儿园关于幼儿良好习惯的观察记录。

就拿我们班来讲，进入大班后，我们发现基本上每个孩子的身上多多少少都有一些学习习惯方面的问题，如有的孩子上课坐不定，注意力不集中；有的喜欢随便插嘴，做事缺乏持久性；还有的孩子学习兴趣淡薄，遇事不动脑筋等。面对孩子们的这些问题，让我们进一步意识到培养和巩固幼儿良好的习惯，对于大班孩子来说尤为重要，是幼小衔接中的一个重点。这天，从户外活动回来，孩子们各自搬小椅子到座位上去，康康和桥桥两个小朋友的手同时放到了一把椅子上。桥桥说：“是我先拿到的，是我的。”康康说：“不对不对，是我先拿到的。”两个人谁也不让谁，争执了好久。这时，桥桥说：“妈妈说大的要让小的。我是弟弟，你长得比我高是哥哥，你要让我。”康康说：“我们都是一样大的，我妈妈说要互相谦让。”

桥桥虽然是一个大班幼儿，但是在交往方面依旧存在自我中心的特点，在和同伴的相处中还是首先会考虑是否会给自己带来

好处。因此，“争抢”就成为了他们达到目标的最直接的方式。所以我与两个孩子单独进行了沟通，通过绘本故事让桥桥了解不能以自我为优先，在集体生活中如果与同伴发生争执时要学会协商解决问题。事后我也与家长们分享了今天的事情，达成教育共识。相信之后孩子再遇到类似的状况，就知道如何处理了。

康桥教育故事

IB 课程处幼儿园 PYP 沈欣敏

尝试，是勇气，是人们去挑战，去超越自我的勇气。尝试着与同伴分享，集体中展现自我，每一次的尝试都有不一样的收获。我很喜欢我们康桥幼儿园的十大培养目标，幼儿在园一日生活都与这十大培养目标紧密相关。接下来我分享一个我在康桥幼儿园关于幼儿勇于尝试 Risk-takers 的观察记录。

在幼儿园一日生活中，鼓励孩子勇于尝试 Risk-takers 是一项非常重要的教育任务。在园所这段期间，关于十大培养目标教师如何观察、如何引导，我聆听了许多老师的分享。我们班有一个孩子叫做小明，他是一个非常内向和胆小的孩子。小明在幼儿园的第一天哭了一整天，他不愿意和其他孩子交流，也不愿意参加任何活动。我们班三位老师及小朋友就非常愿意关心小明，并想尽各种办法来帮助他。

首先，我们与家长进行了沟通，了解到小明在家里也是一个非常内向的孩子。要让小明变得勇敢和自信，需要从小明的内心出发，让他在幼儿园中找到自己的兴趣和激情。于是，我们开始着手改变小明的学习环境。在课堂上我们引入了更多的游戏和趣味性的活动，让小明在游戏中学习，并慢慢地适应了幼儿园的生活。同时，也鼓励小明勇于尝试新事物，比如参加班级故事分享、参与探究单元成果汇报等活动。虽然小明一开始很紧张，但是我们一直鼓励他，让他知道自己可以做到，并且在他表现出色时给

予表扬和鼓励。渐渐地，小明开始变得更加自信和勇敢。他开始和其他孩子交流，学会了分享和合作，并且变得更加喜欢学习。在 Openday 的时候小明的妈妈告诉我们，小明回家后总是兴高采烈地讲述在幼儿园中的点滴经历，这让她非常感激和欣慰。

在幼儿园中鼓励孩子勇于尝试是非常重要的。这不仅可以让孩子们在学习中更加积极主动，还可以培养他们的自信心和勇气，为他们未来的成长和发展打下良好的基础。很高兴能成为康桥的一份子，让我在教育过程中积累更多的教学经验。注重孩子们的个性发展，从孩子们的内心出发，让孩子成为班级的主人。让他们在学习中找到自己的兴趣和激情，让他们感受到自己在成长中的每一个进步和成功，这是非常重要的。

与孩子们共同描绘美好的未来

IB 课程处幼儿园 PYP 孙小蕊

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名康桥的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头，亲亲他们的小脸蛋，问问他们早上开心的事情是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热地喊着老师，叽叽喳喳地告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田。这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。

看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，

和他们在一起尽情地玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

在教育这条道路上，孩子们和老师因为爱而双向奔赴，共同描绘美好未来。

美丽的遇见——康桥

IB 课程处幼儿园 PYP 陶倩

十年华诞是康桥发展的里程碑，也是一个满怀豪情的新起点。

“十年”这个字眼于曾经的我而言，只是个数字。从未想过十年前的偶然机遇，让我遇见康桥。是这份荣幸让我在康桥的土壤里生根发芽，让我成为追光者一路前行。一想到我与康桥的十年，刚好够一段回忆：

有人十年辛苦，写就不朽名篇；

有人十年种树千顷，造福一方；

有人十年里攻坚克难，谱写华章。

而我在这十年里，不断地提升自我，努力成就更好的自己。相比十年前的懵懂未知、畏惧挑战，如今的我更能从容自信、应对自如。我与康桥这十年的成长历程，是砥砺的痕迹，更是腾飞的奠基。

这十年，我们峥嵘光辉，扬帆奋蹄；

这十年，我们弦歌不辍，薪火相传。

时光如梭，有的初心走着走着便丢失了；而有的初心走得再远我们依然会坚守它，这就是属于每一个康桥人的信念。未来的路我们继续同行，一起撰写新的篇章。

和孩子共成长

IB 课程处幼儿园 PYP 王冬梅

一颗小树苗，可以长成参天大树，也可能单薄无力，甚至枯萎。由此至彼之路其实并不漫长，作为老师的我们，在给予孩子知识的同时，还要给予他们更多的“爱”。我们给予孩子的爱包括父母对孩子的爱，姐姐对弟弟妹妹的爱，朋友之间的爱，老师对学生的爱等等。在给予孩子爱的同时，我们还获得了快乐与幸福，在这简单的幸福里，我们也在不断成长。

孩子会模仿老师的每一句话、每一个动作、每一个眼神，而且还会模仿得有声有色，老师时时刻刻都影响着孩子的成长与发展。所以老师应以身作则，做好每一件事，说好每一句话，不可以因一次的失误而影响孩子一生的成长与发展。因此作为幼儿启蒙阶段来说，幼儿园教师尤为重要。

孩子的成长过程只有一次，我们需要多听孩子的心声，给予孩子尊重、信任与鼓励，还有我们的爱。孩子与老师在一起的时间是最多的，从早上入园到下午离园放学，一天的时间，孩子可以学到很多东西。除了学习知识外，更多的则是与老师相处，学习老师身上的东西。老师自身的点点滴滴都影响着孩子。在孩子的眼里，老师是神圣的、伟大的，老师的每一句话，每一个动作甚至于每一个眼神都影响着孩子，所以说老师是孩子在学习中至关重要的人。

孩子与老师是互通的，是相互影响的。在我们给予孩子爱时，

孩子也给予了我们不曾拥有的爱；在我们传授孩子知识时，孩子也给予了我们教学方法；在我们给予孩子快乐时，孩子也给予了我们一张张天真的笑脸；我们在奉献自己的同时，孩子也在回报我们。我们拥有了更多的欢声笑语，与孩子共成长。

所以，让我们“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切！”让我们的孩子可以变得更开心、更活泼，让我们与孩子共成长而更加努力向上！

康桥的四季

IB 课程处幼儿园 PYP 王怡婷

康桥是一座美丽的校园，这里有宽敞明亮的教室，亲近自然的田园区，在学习的同时，能够感受大自然的气息，在康桥的每一天都让我们感到无比的愉悦与放松。

在春天，万物复苏，田园中的果树开始吐出嫩芽，五颜六色的花朵开始争先恐后地开放，一棵棵嫩绿的小草从土壤中探出头来，呼吸着新鲜的空气，世间万物都在欢迎春天的到来呢！

在夏天，池塘里盛开一朵朵美丽的睡莲，凌霄花怒放在凉亭上，在酷暑为康桥投下一片阴凉，洁白的栀子花散发着淡淡的清香，让人心旷神怡，小朋友们品尝着盛夏的杨梅，感受着酸甜的滋味，在校园中留下欢声笑语。

在秋天，校园似乎换上了新衣，到处染上一层淡淡的金黄色的色彩，小朋友们在秋风中看到树叶飘零，看到国旗飞扬，这微凉的季节，似乎给孩子们更多的活力与勇气，在秋风中自由奔跑的身影都像是在追逐自己的梦想。

在冬天，万木凋零，我们的校园似乎不再生机勃勃，一切都慢下来，但是在平静的外表下是我们的校园在悄悄成长，积蓄力量，落叶在空中飞舞，仿佛在和我们告别，这是冬天的魅力，让我们感受到季节的更迭和生命的轮回。

在这一年又一年的季节更迭中，康桥迎来了自己 10 周岁的生日，每一位康桥人都由衷地祝福康桥生日快乐，十年风雨兼程，

十年风华正茂，祝福康桥生日快乐，祝福康桥越来越好、校运昌隆、招生满满！

快乐的幼儿园老师

IB 课程处幼儿园 PYP 张雨薇

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上还是从物质上，我认为只要能愉悦的、放松的、有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝。身为老师的我，宝贝信任我、崇拜我，我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中，我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人，可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多久我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过，我站在旁边束手无策不知道要干些什么。这时，园长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱，和他一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上

有那么多不足。

后来园长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢地认可我，我也在带班的路上不断地摸索不断地学习。同时也在园长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵、活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。