

# 我们爱康桥

201 班李彦柏妈妈 韩杨

我们家有两个小宝贝就读康桥，都是从幼儿园开始就跟着康桥一起成长起来的。

当初跟康桥结缘，是从一场说明会开始。我们看到了美丽的校园，欣欣向荣的田园区，干净宽阔的泳池，锻炼勇气与体魄的攀岩墙以及高空绳索……康桥的一切都是那么的令人神往。最主要的，我们被康桥的教育理念“厚植东方文化，深蕴西方思维”“培养孩子带得走的能力”深深吸引，决心把孩子们送来这个美丽的学校。

幼儿园的时光是那么的丰富多彩！一年一度的圣诞节演出活动，每个班级都会全英文演出一场话剧。在这场话剧里，每个小朋友都有自己的角色、台词和装扮。小朋友们还会在舞台上唱唱跳跳，尽情地释放和展示自己，迎接台下爸爸妈妈赞许的目光和掌声。每个月在当月过生日的小朋友都可以吃到小蛋糕，看小丑叔叔的魔术表演，和园长合影。每个节日都有独特的活动，中秋节的汉服，国庆节的红色，万圣节的角色扮演，教室里的睡衣派对，操场上的泡泡大战……最感动的是，学校会有老师和家长们专门排练给孩子们演出的，故事剧或寓教于乐说出常识和道理。在丰富多彩的活动里，孩子们过着他们无忧无虑的金色童年

通过这三年的幼儿园时光，我们看到和见证了孩子们的成

长，他们自我意识的觉醒，个性的形成，眼界的拓宽和提升，自己交到的好朋友，他们像一个个小小的艺术作品，学习到的各种本领，都让我们欣喜。

时间过得太快了！现在想到幼儿园的美好时光还是那么的不舍、留恋和回味无穷。如今的两个小宝贝都已经来到了小学。除了可以自己选择的课后社团，小朋友们还可以选择自己喜欢和适合的课间社团。舞蹈、跆拳道、美术、马术等各种特色课程层出不穷。上下午各有一次的大课间让孩子们在操场上尽情地舒展放松和玩耍运动。

康桥真正做到了尊重每个孩子，让他们成长成自己的样子。我们相信我们为孩子们选择康桥，选择给孩子们一个相对宽松，自由的环境，就是想要给他们一个肥沃的土壤，一片广阔的天空，任他们自由地生长，成为自己想要成为的样子。在他们人生的这个阶段，我们更看重的是他们心智的成长和学习习惯的养成；是他们在感兴趣的课程中，好奇专注的样子；是在各个活动中，表现出来他们自己的想法，天赋和自信。

相信我们和康桥可以一起呵护和保护好孩子们独有的思想，他们的好奇心，他们的创造力和想象力。相信康桥的孩子们，会越飞越高，越飞越远，他们会达到我们达不到的高度，和我们想象不到的未来。

祝福孩子们，我们爱康桥！

## 美丽的遇见——康桥

204 班王云妈妈 云景

作为康桥学校的一名家长，我有幸见证了孩子在这里的成长与变化。每当我回想起孩子踏入学校的第一天，那时我的心中总是充满了好奇与期待，现在是充满了感激和欣慰。在这里，她遇到了优秀的老师，亲密的朋友，还有无数珍贵的机遇。

首先，我要感谢康桥学校的老师们。他们不仅具备深厚的学识，更懂得如何引导孩子们发现自我、追求卓越。记得有一次，参加学校的示范课观摩，看到老师们准备教具都很用心，在孩子遇到了难题、感到沮丧时，老师会耐心引导思考问题、讲解与指导，不仅解决了问题，还学会了如何面对挑战、保持乐观的心态。这种教育方式让我深感敬佩，也让我更加信任康桥学校。

除了学术方面的支持，康桥学校还非常注重孩子们的全面发展。学校提供了丰富的课外活动和多元社团，让孩子们有机会发掘自己的兴趣和潜能。我的孩子在学校的社团中找到了自己的乐趣，不仅学会了轮滑、篮球，还有课间社团的中国舞、芭蕾舞，今年又加入了爵士舞，同时还结交了一群志同道合的朋友。这些活动不仅锻炼孩子们的能力，也让他们更加自信、开朗。

此外，康桥学校还非常注重家校沟通与合作。学校定期举办家长会、座谈会等活动，让我们有机会了解孩子们在学校的情况。

学习和生活情况。同时，学校还鼓励家长参与学校各项活动，让我们能够更加深入地融入孩子的成长过程。这种紧密的家校共育让我深感温暖，也让我更加放心地把孩子交给康桥学校。

在康桥学校的时间里，孩子们不仅学到了知识，更学会了如何做，如何与人相处。他们在这里遇到了志同道合的朋友，建立了深厚的友谊；他们在这里遇到了优秀的榜样，激发了向上的动力；他们在这里遇到了无数的挑战和机遇，锤炼了自己的意志和品格。

作为家长，我深知教育的重要性。在康桥学校，我看到了教育的真正意义：不仅仅是传授知识，更是培养孩子们的品格和能力，帮助他们成为更好的自己。我相信，在康桥学校的培养下，我的孩子一定能够茁壮成长、展翅高飞。

最后，我要感谢康桥学校为孩子们提供美丽的环境和充满爱与关怀的大家庭。在这里，孩子们遇见了最好的自己；在这里，我们也遇见了最美的教育。愿康桥学校的明天更加美好！

## 康桥，它是一所真正的学校

303 班何铭萱妈妈 冷妹章

说到一个学校的好坏，很多人会问教学质量怎么样？所谓教学质量，约等于孩子的成绩？而我会问：孩子喜欢这里吗？他们愿意在这里吗？他们在这里快乐吗？

我是有我的理由的：一个成年人的生活过得怎么样，是成年之前练习的结果。而我们的孩子大部分时间都是在学校里度过的，生活能力的练习大部分都是在学校里完成的。

生活的能力包含很多方面：自我认知能力、情绪能力、语言能力、独立能力、社交能力、合作能力、规则意识、解决问题的能力、学习能力、生活技能、赚钱能力等等。取得好的学习成绩几乎都不能算在生活能力范围内，自主学习的能力才算，而学习能力只是其中的一个方面。

康桥正是这样的一所学校，一所练习生活能力的学校。从学校的说明会、官网和公众号，我们会了解到学校的硬件设施、课程设置、教学理念，都是在给孩子们创造各方面能力的练习机会，无须多言。我特别想说的是，这些能力得以练习的最重要的一个因素：人。

康桥学校的校长、主任、老师、工作人员，他们和孩子建立的人与人的关系，是孩子心灵成长的基石。人与人关系里的人格平等、相互尊重、爱己爱人，说起来特别的抽象，但我遇到这些真实的小事件，就特别有感受。

我在幼儿园门口当志愿者的时候，几乎每次都能看到园长在那里迎接孩子们入园，她能亲切地叫出每个孩子的名字。被园长打招呼的孩子，马上脸上就生动了许多。幼儿园有五六百个孩子呢。

有一次，一个满脸情绪的幼儿园孩子，在校门口遇到一个高高的男老师，老师弯下腰和孩子头靠头地说话，一直到几十米远的教学楼，进去了也没看他直起腰。

我的孩子现在小学三年级，这两年半里，家长群里从没有出现过关于成绩的讨论。我的孩子因为写字慢，有一次语文试卷没写完，孩子一放学就快乐地跟我分享说考了七十多分。我很好奇的是，孩子没有因为这个分数焦虑，而是当成了一件好玩的事情。我就写字慢这个情况请教老师，老师安慰我说没有关系的，是属于正常的情况。然后商量了一些方法去帮助我的孩子提高写字速度。

有一次放学的时候，我接走自己的孩子，老师身边就只有一个男生了，我本来是想安慰这个孩子的，结果话说出来的却是：啊呀，只剩下你一个人啦。这句话在小孩子听来，可能会伤心。然后我就看到老师马上转身弯腰，在男生耳边轻声说了一些话。我听不清老师说了什么，但能看出老师大概说了“妈妈很快就会来”之类的话。我内疚之余，心里非常地叹服老师对孩子的关心如此的细微。

此类的小事有很多。

我的孩子会在假期里盼望开学，从这一点，我就知道康桥是一所真正的学校。

## 遇见康桥，遇见快乐童年

307 班李墨白妈妈 郭美玲

这是女儿在康桥就读的第四年，四年时间她从一个稚气未脱、有点内向的小女孩变成了一个自信、快乐的小姑娘。真的很庆幸当时在她幼儿园大班的时候选择转学到了康桥，在康桥丰富的校园生活中，她有了一个快乐的童年。

小朋友们在康桥的学习是有方法的。不同于其他学校的填鸭式、刷题式学习，康桥学校更注重孩子们理解力的培养，知识理解了便也掌握了，实践应用过程中也加深了对知识的理解，所以孩子们在康桥学习是快乐的。作为家长也跟着减少了很多辅导的压力。而且为了让家长们能够更好的一起家校共育，每学期，作为家长都有多次进校去观看及了解孩子们情况的机会，做到可以真正的去帮助孩子。

康桥的老师是能“看见”孩子的，对教育是有热情和爱心的。每次家长会，从班主任到校长，老师们总会站在孩子们的角度去跟家长沟通，告诉家长们现在孩子的成长及学习的状况，告诉家长们该如何去重视和帮助孩子成长。印象比较深的是有两次学校的王主任用非常认真的表情和口气呼吁着家长们：不要给孩子们太多的压力，请更善待我们的孩子们。面对这样的一群老师们，作为家长是感到安心的，也看到了她们给孩子们的安全感。

孩子是期待去学校和开心上学的，不管是小长假还是寒暑假后。每到临近开学的时候，我家女儿都是很期待开学的。经常会听到她说，想念老师和同学们了。由此可见，她在学校的学习生活是快乐的，这样的一个状态也是我们家长最喜闻乐见的，真的更庆幸帮女儿选择了一所她喜欢的学校。

在康桥学校，除了课业学习，孩子们还有很多丰富的学习内容。每年的康桥 Time，项目式的学习，从立项、规划、制作、改进等等，是持续一学年的项目。每次做康桥 Time 也是我们家庭中一个很好的互动陪伴机会，很重视，因为看着女儿去认真的研究项目，去优化，这样有趣的一种学习方式，真的很欢乐。而作为一个 80 后家长，真的很羡慕她们有这么有趣的学习项目。除了康桥 Time 之外，学校还有一人一才艺的大课间社团，各种运动、音乐、艺术、手工等等内容，孩子们可以根据自己的兴趣去选择。随着她慢慢长大，从一开始的家长帮着选到现在她自主去决定选择什么，也是一个对自己的优势和爱好更明确的过程。写到这里真的再次羡慕她的学生生活。

童年很短暂，而快乐的童年对一个人的成长影响很远，感恩康桥学校的老师们如此用心地对待孩子的学习和成长。如此幸运，遇见康桥，让女儿有了一个快乐童年。



## 交融康桥

401 班车韵伊爸爸 车朝春

康桥学子成长路，  
两岸携手筑未来。  
十载风雨历程长，  
今日校庆鸾歌翔。

教育徽章闪光辉，  
智慧之光照往来。  
师生共筑梦想桥，  
骄傲之情溢心怀。

国际视野蔚然开，  
文化交融润情怀。  
英语舞台潜力展，  
才华辉映世界辉。

艺术体育绽芳华，  
才艺竞秀颂辉煌。  
友谊之花开满园，  
校园欢歌笑语扬。

感恩校友添辉彩，  
携手同行永相随。  
追求卓越不停歇，  
康桥之路更辉煌。

十年风雨铸辉煌，  
百年康桥谱新篇。  
携手前行梦未尽，  
康桥理念永不变。

# 十年康桥共历路

402 班陈坤岱河爸爸 汤珂

十年康桥，十年陪伴。康桥是一座洁净的校园，当今校园做到洁净，已是实属不易。教育空间之洁净，是作为我们家庭择校的唯一标准，这也是我们家两个孩子相继就读于此的根本原因。简单于家校关系是为洁净，简单于师长关系是为洁净。校园是圣洁的地方，我不相信充斥潜规则的地方，可以委托育人——廉洁、平等、如约、明智，品格上的半分瑕疵，就算是圣贤执鞭，我亦不会师从。而十年康桥，在当今社会之道德洪流中保持了本我，这也是我们选择的原因。康桥是一座简单的学校，在孩子们入校的八年中，作为我们家庭深度参与了学校，共荣辱、同进退，既受教、也育人——之所以说康桥简单，则是如此深度地参与学校育教，却从未需与任何领导、教师、家长有分毫私交，而能把教育工作做到众乐，这是于当今社会最难能可贵的事情，也是我最为珍视的经历。康桥，是我们家庭在生活圈以内，能够找到的最适宜的学校，没有之一。当然，我不需要恭维，以我的性格与学校的品格，恭维都是多余的。

教育并没有一尘不变而万能的方法，更没有放之四海而皆准的原则。对于我们家来说，即便是一门二子，教育的理念也是截然相反，唯独相同的是——他们都就读于同一所学校，这是在“义务教育”方面，我对他们仅存的道路性共识。一个人的教育有家庭教育、义务教育、社会教育三个大板块，对于义

务教育阶段内的大多家庭来说，主要就“家庭教育”和“义务教育”两个主要版块。有人主张家庭教育占多，有人主张义务教育占多。我们家两个孩子，一个适用前者，一个适用后者，且二者原则都比较极致！当然，在畸形的竞争环境下，孩子们更多的时间和家长更多的精力则是用在了第三方补课方面，我们暂且也将之归类于义务教育的范畴吧！但总的来说，无论是家庭亦或学校，大多数人都主张教育的必须性和关键性。

所以，又说回“简单”，道德人性、规则关系，越简单越好，而循序善教、精心哺育，似乎又没那么简单！教育之道真的一点也不简单：一套别人的方法论，就能解决我们所遇到的各种奇葩问题吗？关键在于，作为教育的施加者，我们扮演了一个什么样的角色？换言之：我们为被教育者创造了一个怎样的教育环境——包括家庭和校园。之所以会选择这所学校，主要原因是家庭教育与义务教育互不妨碍，再说的主观一些，就是我和孩子们所做的规划，不仅不会受到传统学校的阻碍，反而获得了很大的支持。坦率地说，孩子们的前途成败，我们家庭是第一责任人，学校只负有道义义务，所以我们为我们的选择承担最终责任，因此主动权是必须的前置条件。我们家的长子是一个资质非常平庸的孩子，他本不会显露任何作为，然而八年来家校尽心配合，他却能在两个专业方面成为很多人的标杆。我们家的次子是一个混世魔王，几次进校园看他上课，我都几次忍不住想抬手擒住他，如果在一般的学校里，他这活跃的性格绝对会遭到环境的打压，但是在康桥宽容的环境里，却能给予他足够的空间，使他的成绩时常名列前茅！

某个期末，他俩人曾有这样一段对话，长子问次子：“学期末我囊括了大部分的奖状，你怎么样？”次子说：“我就一张。”长子开玩笑的嫌他得奖太少，次子反转说道：“你那些荣誉可以因你综合表现好而得到，但我的“书卷奖”就是最硬的全场大奖，必须靠一等一的成绩来说话。”我们家长子说：“我就缺你这个，但我更喜欢我这一把奖。”他们都能够简单而洁净的环境里自得其乐，或许将来进入社会必须出入污泥，但在他们发芽深根之时，不开出圣洁的莲花，何以不染？多样性、包容性，是孩子们最好的教育环境，我们没有担忧攀比，也有实力攀比，但平等的环境让我们懂得尊重他人，这才是现代文明的根本要义，否则就是封建中人。

值此十年，感慨而已。笔书过自由，文未必可刊。闲杂碎语云云，亦不忧人质责，思想之开放，便是康桥之气象。十年不易，众人皆知，历路艰辛，共需努力！

# 我眼中的康桥学校

402 班张家菀妈妈 卜曹英

昆山康桥学校，一座充满活力和希望的学府，自 2014 年成立以来，已经走过了十个春秋。在这十年里，学校取得了辉煌的成就，输送了一批又一批的世界名校学子，成为了一所令人向往的名校。

一走进昆山康桥学校，映入眼帘的是一片绿意盎然的校园。高大的梧桐树、茂密的樟树、挺拔的松树，还有那一片片翠绿的草坪，构成了一幅美丽的画卷。在这里，我们不仅能感受到大自然的气息，还能领略到学校优美的环境。

走进教学楼，我们会发现这里的教室宽敞明亮，设施齐全。教室里，同学们认真地听讲，老师耐心地讲解，形成了一种和谐的氛围。在这里，不仅能学到知识，还能感受到老师的关爱和同学们的友谊。

除了教学楼，昆山康桥学校还有许多其他的建筑。比如，学生公寓、食堂、图书馆等。学生公寓宽敞明亮，设施齐全，为同学们提供了一个舒适的居住环境；食堂里，各种美食丰富多样、清新爽口，满足了同学们的口味；图书馆里，书籍琳琅满目，游走其间，仿佛畅游在知识的海洋中。

昆山康桥学校还注重培养学生的综合素质。学校设有各种课间课后社团，如篮球社、足球社、舞蹈社等，让同学们在课余时间可以发挥自己的特长，培养兴趣爱好。此外，学校还定

期举办各种活动，如运动会、艺术节等，让同学们在活动中充分展示自己的优势和才能。

康桥学校以“培育具国际竞争力的社会菁英，许孩子一个美丽的未来”为愿景，施行“国际、创新、多元、适性”四大办学理念。在开足开齐国家义务教育阶段的课程基础上，着力打造独具特色的校本课程，包含康桥 Time、菁英课程、田园教学、探索教育、游泳课程、高尔夫等。

值得一提的是，昆山康桥学校的师资力量雄厚。学校拥有一支高素质的教师队伍，他们专业精，教学经验丰富，能够为同学们提供优质的教育。尤其印象深刻的是教室 U 型座位布局更能激发师生间的互动，促进同学积极思维的发展。在老师们的悉心教导下，不仅学到了知识，还学会了做人的道理。

昆山康桥学校，一座美丽的学府，她用她的美丽、她的魅力，吸引了无数的学子。在这里，让作为家长的我们感受到了学校的温暖和关爱，也感受到了孩子的成长和进步。

十年风雨兼程，数不尽优秀学子；

回望来时之路，道不尽情深意长；

教师辛勤耕耘，换不尽累累硕果。

这就是我眼中的康桥学校！祝昆山康桥学校十周年快乐！

## 遇见美丽的学校——康桥

403 班李秦樾爸爸 李睿浦

人生中总会遇到一些意外的美好，而对于我们来说，一个意外之美就是孩子新转入的学校——昆山康桥学校。短短一个学期的相处，康桥学校已经像个家一样，让孩子在这里度过了人生中最精彩的时光。

当我们第一次走进学校的大门，就会感受到一种不同的氛围。整个学校十分敞亮，绿树环绕，校园内外空气清新，四季花开，处处洋溢着青春勃发的气息，给人一种宜人的感觉。尤其是在春季，满园桃花盛开，景象美不胜收，更是吸引了无数人来到这里赏花观景。

学校的教学环境堪称一流。宽敞明亮的教室里，配备有先进的多媒体教学设备，每个教室都有自己的电脑和投影仪，让学生在在学习中更加便捷。同时学校还为学生配备了大量的图书、文献资料、期刊等学术资源，以便学生更好地阅读、学习和研究。

康桥的教育理念也是非常独特的。在这里，培养学生成为未来的精英不仅仅是基础教育的使命，同时更是整个教育体系的追求。康桥在教育方面持有“古典主义”教育理念，认为教育是以人为本，强调教师和学生之间的互动，不仅重视学生的知识技能培养，同时更注重学生的品格修养和精神发展。

康桥的教师队伍同样非常优秀的。学校拥有一支优秀的教



师团队，其中相当一部分是排名领先的教育专家和行业专家。这些老师都有多年的教学经验，不仅在教学上有丰富的经验，同时他们也在职业生涯上成为了行业的佼佼者，这些都为孩子成为未来精英的发展提供了强有力的支持。

在康桥这个大家庭里，孩子付出了很多艰辛，也收获了很多美好。在这里，孩子不仅培养了自己的学习能力和创新精神，同时也结交了许多值得珍惜的友谊。在这里，大家尊重才华、尊重知识、尊重学生，一切都是为了成为更好的自己。

对于我们的康桥之旅，相信孩子会一直铭记在心，不断激励自己，迎接未来的挑战。

遇见美丽的康桥，用我们的笔记下了最美好的章节，用孩子的青春记录下了最深刻的回忆。这里，既有放松的时光，也有繁忙充实的每一天。感谢康桥，让我们遇见了如此美好、如此珍贵的人和事。

## 美丽的遇见——康桥

405 班沈世荧妈妈 邹幸芝

时光飞逝，今年康桥学校即将迎来十周年的校庆活动。作为一名康桥学生的家长，我感到无比的兴奋和自豪。回想起我孩子在这所学校度过的七年时光，我被康桥给我所带来的各种“遇见”深深打动。

第一次知道康桥，是在一次外出散步的时候，偶然间看到了康桥的校车，以及车上的招生热线。虽然当时我的孩子仅仅 2 岁，但作为一个新手妈妈，我已经在考虑孩子日后的择校问题。在第二天就拨通那个号码，并且报名了招生会。康桥的招生会我前后一共参加了 3 次，每一次听完都有不同的感受，每一次听完也更加坚定了我的想法——康桥是我最理想的学校。

康桥打动我的，更多的是他们对于孩子的教育理念。学校强调以人为本，在这里，学习成绩不是作为衡量孩子好坏的唯一标准，相反学校更加注重培养孩子们的个性化和创新意识。在这里，孩子们被鼓励表达自己的想法和独特的个性，不受束缚地展示自己的才华和潜力。学校的教育理念是让每个孩子都能够在温暖的环境中快乐成长，培养他们的自信和独立思考能力。我孩子在这里学到了自尊、自爱和自信，她在学校里的每一天都是快乐的，也更爱去上学。

康桥学校还给予孩子们一个温暖的学习氛围。学校注重培养学生的综合素质，开设了许多丰富多彩的兴趣课程和社团活

动。孩子们可以选择自己感兴趣的课程，开拓视野，培养兴趣爱好。我孩子在学校参加了合唱团和足球队。通过这些活动，孩子们不仅锻炼了身体，还学会了团队合作和坚持不懈。学校的老师们还充分发挥他们的专业优势，为孩子们提供了优质的教育资源和指导，让孩子们在学习中感到快乐和自信。

此外，学校还非常注重家校合作，积极与家长共同培养孩子。定期组织家长亲师会，让家长与老师有充分交流孩子情况的机会。针对家长担心的问题，学校也会认真听取配合。学校还定期举办各类亲子活动，让家长和孩子之间建立更加紧密的关系。我非常感激学校为我们提供的这种机会，让我有更多的机会参与到孩子地成长过程中，共同支持她的学习和成长。

最后最让我打动的是康桥的老师们，在这里，无论是中教还是外教，他们总能在孩子身上发现他们独特的闪光点，有耐心地对待每一个孩子，关注每个孩子的成长。更重要的是，在面对孩子的各种情况和问题时，他们总能够很好地鼓励孩子们，给他们内心带来温暖和关爱。

在这个美丽的康桥学校，我和孩子们遇见了许多美好的事物。我们遇见了美丽的校园，遇见了优质的教育资源、遇见了充满爱和关怀的老师们，也遇见了许多志同道合的家长。这些美丽的遇见，让我们的成长之路更加丰富多彩，更加充满希望。

美丽的遇见，是一段温馨而难忘的经历，也是我们与康桥学校之间的美好情缘。在这个特殊的日子，我为康桥学校的成长和进步感到骄傲，也为我孩子在这里度过的美好时光而感到幸福。相信这段美好的经历会伴随着我们的一生。

# 康桥——勇气为翼，助我高飞

407 班吴芊语妈妈 张君怡

如果把康桥学校比作一个人，那么第一次遇见她的感受，如细雨丝丝沁入心脾。

2023 年 6 月底，我们终于来到康桥身边，她一身暗红色西服套装，内敛不骄奢，大方不赧然，让我们瞬间获取到心安与信任。那撑开的大伞，护佑了身体不受寒凉，便知以后漫长的岁月亦能如此了。她抛来的羽毛球，被女儿吴芊语的拍子稳稳接住，从发出去的首球开始，便知真正能打败孱弱的就是科学合理课程规划下的一次挥拍、一节跳动、一场畅游。

在遇见康桥之前，女儿是一只不会飞翔的小熊蜂。

芊语曾就读于中国教育之乡南通的一所知名公立学校，足有三年。同样借用比方，那所小学像是不苟言笑、勤快顶真的中年男士。入学不久，孩子们都挥动翅膀，陆续起飞，有的挥动得频繁激烈，像张手要拥抱全世界。而芊语不能，她在二年级时被检出非遗传式神经系统异常导致的高频双耳弱听，助听器从此成为她的新伙伴。早前未佩戴仪器，她就取得过跟班长同样的期末考试分数，但听力问题可能造成了在与人相处方面的一定障碍。原校有调皮的男生给她取绰号“龙虾（聋瞎）”，我们的小熊蜂为此泄了气，翅膀都耷拉下来。尽管她很爱班主任，班主任赏识她的文采，因她转校而垂泪，但我们是时候做出改变了。

听障遭遇是导火索，而根本原因在于，我们对芊语的期待是，成为一个温暖的人，不光能送他人暖意，更要懂得自我光照自我取暖。希望她拥有稳定的情绪，不管何时想到身边的人会有幸福感，积极面对人生，还有一定社会责任感。这应该不是只通过泛舟题海就能抵达彼岸的。

面对康桥，她张开的不仅是翅膀，还有往日紧闭的心门。

2023年8月下旬，芊语步入康桥学校407班教室，迎接她的是一张张真诚笑脸。包括夏怡倩、Miss Holly、Teacher Daniel 等在内的中英文老师们热情且耐心。他们眼中的芊语，跟别的孩子没有什么不同，是完全可以振翅的。同学支雨瑶给她当“小天使”，带她适应新的校园学习生活。小熊蜂小小的翅膀要承托大大的身体，看着笨拙忧郁，但勇气可以击破岩石，更别提是悲观的泡沫了。短短一学期，芊语变得更自信，与同学相处从容起来。我曾见到，课后社团结束，有女同学给她递去一根小草，二人在校门口畅谈。一根小草，也能发出温暖的微光。

有一首诗是这样写的：“在那里/有我曾经种下无数的希望/并且也都曾经/在我无法察觉的时候/逐一绽放。”在康桥，那只小熊蜂飞起来了，没那么快，没那么稳，可我们都知道，这才是个开始。所有的蜂蝶都将展翅高飞，所有的鲜花都将逐一绽放。

## 美丽的遇见——康桥

409 班夏伊迩妈妈 耿怡

“两面性”是宇宙中最本质的规律，凡事充满了两面性，且在对立统一中发展延续。如果没有全球疫情蔓延及封控政策的出台，或许我们就不会遇见康桥。

我的女儿，Elsa Xia 是在 2021 年 9 月份转学进入康桥学习的。之前她在一家英国学校完成了幼儿园大班及一年级的学习，按原计划，我们幼儿园到高中期间都将在那所学校度过。但是随着 2020 年全球疫情的爆发，那所英国学校和住家不在同一个城市，非同城封控制度的变幻莫测，给我们的生活和学习带来了诸多不便。经由朋友的推荐，Elsa 便进入了康桥，开启了小学二年级的学习生活。

入学英语能力测试后，Elsa 被分配到了英语 M 班。辅导处王主任告知每学期都会实施一次英文能力鉴定，孩子有机会升到上一个等级。经过老师们一学期的谆谆教导和孩子的不懈努力，Elsa 升级到了 A 班。这样分级教学的课程设置很有特色，它能让孩子保持好奇，清晰阶段目标，完成一个个小进阶，翻越一座座小山峰。

昆山康桥的课外活动尤其丰富，没有公立学校那么繁重的课业压力。学校把更多时间和资源放在培养孩子的综合能力上，除了多样的社团、才艺课，学校还会不定期地举行各种活动、比赛，涵盖了演讲、表演、运动、等方方面面。颇具特色

的一年一度的运动会和校庆、以及康桥 Time……在这些活动中，我们都能或多或少发自内心地为孩子们的创造力、想象力、执行力以及他们自己的努力惊叹和感慨。曾记得 Elsa 连续两年参加学校报名的江苏省“演讲之星”英语演讲比赛，从自己写中文演讲稿，翻译成英文版本，背诵，准备 Q&A 环节，到不断练习台风修养，以及英语老师决赛前的指导，一路披荆斩棘，获得了一等奖的过程。荣誉是努力后的糖果，更大的收获是她逐渐从比赛中习得了闭环的思维模式。这也契合了康桥的办学意涵“厚植东方文化，深蕴西方思维”的双语学习环境的创造及价值。

若人生是场马拉松，康桥便是这场征程中美丽的遇见。祝愿昆山康桥始终保持浓郁的台湾风格，细腻有爱的教学特色，培养出更多博爱善学的孩子们，让他们元气满满地去遇见更精彩，广阔的宇宙世界。康桥愿景也是康桥家长的愿景：培育具国际竞争力的社会菁英，许孩子一个美丽的未来。祝福康桥，与有荣焉。