

向下扎根 向上开花

小学部教务处 王威

“月上柳梢头，人约黄昏后。”人们所追求的确定性，如同追赶那太阳下山后的暮色，期盼在模糊中寻求清晰。然而，自2023年8月入职以来，我在康桥的经历像一面镜子，映照出真相：真正的确定性并非来自外在的环境，而是源自内心的坚定。康桥以坚定的信念，坚定的决心，坚定的行动，创造了确定性，也为学生的美好未来铸就了道路。

康桥的发展变迁，就像流水无声，却在耕耘碾磨中，留下无可抹灭的历史痕迹。正如同那首“再别康桥”，康河曾见证过徐志摩的一段美好时光，是他永远的精神依恋之乡。我也将扎根于这块厚重的土地，怀抱着对康桥的深爱。无论遭遇如何变幻莫测，我始终坚信，只有紧跟学校的步伐，不断学习和成长，自我提升，才能昂首向前，无惧一切未知。在这里，我找到了同样信念的人，我们一起见证了学生的成长，也彼此成就了我们自己。在康桥的大家庭里，我不再是孤独的行者，而是有了与我一起向前进的伙伴。我们彼此信任，彼此依赖，韧性增长。我们共享成功，珍视不足，我们一个都不舍得放弃。就在这个大舞台上，我与康桥一起迎来过风雨，也见过彩虹，我将这所有的经历，都镌刻在心。这包含辛酸，包含欢笑，包含疲惫，包含希望。所有这一切都是我深刻感悟之所在，也是我不断前行的动力。

自入职以来，我深感学校对老师的专业发展十分重视，

以美术学科为例，备课组有集体备课、集体教研、骨干教师示范课学习，学校有名师驻校，教师专业补给、推门观课等。所谓“取人之长补己之短”“处处留心皆学问”，这些优质课和专业讲座是我们青年教师成长的支点。听课要认真观察和记录，听课后要对比反思，也要有个人相应的感悟，真正做到用心去领会，择善而从，改进自己的教学，上课的视野就会更加开阔，教学能力就能得到逐渐提升。

“成熟的麦穗，总低垂着脑袋，浩瀚的大海，总敞开着胸怀。”最后我用这句话告诫自己，作为一名青年教师，我要怀着一颗谦逊的心，接下来的日子沉下心来，向各位优秀的前辈们学习，厚积薄发，风起于青萍之末，浪成于微澜之间，一步一个脚印，脚踏实地，我愿与各位同仁一道，心怀热爱，奔赴山海，我相信凝聚点点星光，终会成璀璨星河。

康桥之梦

小学部教务处 曹胜男

昆山之巅，康桥之畔，十年光阴，如梦如幻。这是一所赋予梦想与未来的学校，这是孩子们追逐梦想的起点。我，作为这所学校的数学老师，见证了无数个孩子的成长与蜕变，也有幸见证了康桥学校这一路的辉煌历程。

十年前，一群有梦想的教育者们创立了昆山康桥学校。他们希望通过教育，为孩子们的未来铺设一座坚实的桥梁，让每一个孩子都能成为社会的菁英。从最初的几十名学生，到现在的数千名学生，康桥学校不断发展壮大，成为了一所备受赞誉的学校。我记得那些初来乍到的日子，孩子们带着纯真的笑容，踏入这所陌生而充满希望的校园。他们的眼中闪烁着对知识的渴望以及对未来的憧憬。

这十年间，康桥学校经历了无数的挑战 and 变化，但始终保持着其独特的办学理念和精神。学校注重学生的全面发展，不仅在学术上要求严格，还通过各种活动和课程培养学生的创新精神和实践能力。在康桥学校，每一个孩子都有机会展示自己的才华，每一个孩子都能够得到关注和支持。

作为一名数学老师，我深知数学对于学生思维能力培养的重要性。在康桥学校，我们采取了生动有趣的教学方式，引导学生探索数学的奥秘，培养他们的逻辑思维和解决问题的能力。我们鼓励学生敢于挑战难题，不怕失败，让他们在数学的海洋中自由翱翔。在康桥学校的数学课堂上，我们不

仅仅是传授知识，更是激发孩子们的探索欲望和创新精神。我们用数字和公式编织出一个个奇妙的世界，让孩子们在其中自由翱翔，发现数学的无穷魅力。

而学校也不仅仅是一座教育的殿堂，它更像是一个大家庭。在这里，孩子们学会了团结、互助和关爱。我记得那个在数学考试中失利的孩子，在老师和同学们的鼓励和帮助下，重新找回了自信，最终取得了优异的成绩。这样的故事，在康桥学校数不胜数。

岁月如歌，康桥学校迎来了他的十周年校庆。我们要感谢每一位曾经为学校付出过的人，也要感谢每一位现在正在为学校努力的人。这是一个值得纪念的时刻，也是一个展望未来起点。展望未来，康桥学校将继续承载着无数孩子的梦想与希望，迈向更加辉煌的明天。我们将继续努力，为孩子们提供更优质的教育资源和更广阔的发展空间。我们将继续探索教育的真谛，让每一个孩子都能在这里找到属于自己的光。未来，让我们携手共进，继续为孩子们的成长和教育事业的发展贡献力量。

让我们共同祝愿康桥学校未来的日子里，能够培养出更多优秀的人才，为社会的繁荣和发展贡献力量。让我们共同期待，康桥学校的明天将更加美好！

美丽的遇见

小学部教务处 陈梦丹

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。一眨眼的时间，康桥十周年了，而我也来到康桥六年。这六年，我在康桥的收获满满。

这六年，我收获了全新的教学理念和教学技巧。如果说教学理念和教学技巧是教师身体里流淌的血液，那我应该是经历了一次“大换血”，而康桥还会源源不断地给我们输送新鲜血液。是的，康桥是一个“不断更新”的学校，学校教学设备不断更新，教学理念不断更新，但学校更加注重教师的“不断更新”。因为老师是将学校先进的教学理念落实在学生身上的重要媒介，所以作为康桥老师最幸福的就是学校为我们提供了很多研习的机会，让我们得以成长，能够运用多元智能理论去发掘孩子身上的优势智能，让天赋发光；结合与脑相容的教学，打造学习共同体的课堂，让我们的班级变得更加温和而稳定；在培养孩子高效学习的七个好习惯的时候也让我们教师的工作和生活变得更加高效。

这六年，我收获了一群志同道合的好伙伴。康桥最让我触动的是我们从来不是一个独立的个体，我们是一支雁行般的团队。还记得刚来康桥的时候，学校不仅会给我们安排一位师父老师，其他的老师对我们也是知无不言，言无不尽，让我们能更快地熟悉康桥的教学，给了我们很多鼓励和帮助。同事和同事之间，年级和年级之间，部门和部门之间，我们

紧密合作，目标一致，许孩子一个美丽的未来。

这六年，我收获了一批批可爱的学生。陪他们翻山越岭，拥抱世界！当其他孩子只知道刷题的时候，我们的孩子在田园区感受生命的奇妙；在攀岩墙、高空索道挑战自我收获勇气；在艺术宫探讨艺术带来的美妙……是的，这是一群幸福的孩子，他们永远自信活泼，因为他们知道，他们有自己的天赋，老师和家长永远会因为他们的进步和优点为他们喝彩。他们纯粹可爱，在各自擅长的领域发光发热，这样真好！

十年树木，百年树人。培养人才是一个长期且复杂的过程，需要大量的时间和努力，而所有康桥人的目标更加远大，我们要培育具国际竞争力的社会菁英，许孩子一个美丽的未来。我想，十年只是一个开始，康桥正当年，我们会有很多个十年，去实现我们共同的理想。

十载风雨锤炼 铸就桃李芬芳

小学部教务处 程颖

历经风雨，走过十年；披荆斩棘，十载华诞。十年风霜，称不上历史悠远，却已桃李芬芳。

转眼，我作为康桥小学图书馆中的一员，来到康桥这所美丽的校园也已经五个年头了。在图书馆五年多的时光里，深刻感受并见证了学校的变化与成长。图书馆作为学校课堂教学的延长线，是学生获取丰富知识的重要场所之一，是学生课堂教育之外最主要的课堂。学校提倡深耕阅读，而阅读能力在很大程度上决定了学生的学习力，为了激发学生的阅读兴趣，学校以森林为主题，郁郁葱葱的绿色环绕着书海，为孩子们营造了温馨安宁的阅读氛围，并为之命名——“森林书吧”。经过装扮之后，孩子们爱上了这里，也更享受在这样的环境当中进行阅读，当然这只是一点点的改变。

每学期图书馆老师们在开学前还会精心挑选及采购适合学生们阅读的书籍，丰富课外阅读资源，并在馆内设置“新书到馆”和“好书推荐”的书架，吸引孩子们的目光，聚焦阅读，提升阅读品质。

在图书馆宣传栏张贴适合各年段学生阅读的推荐书目，每月统计学生借阅数据，对于阅读量较好同学还会给予相应的激励，阅读较好的班级授予“书香班级”称号。每学期会结合课程安排各年级利用教育课程，提高学生对馆藏资源的兴趣及利用率，加强阅读方法的指导。为了将学生碎片化的

时间利用起来，图书馆还在课间推出了“课间阅读活动之阅读绘本、记录片”“课间阅读活动之讲故事”“主题书展”等丰富的活动，提高孩子们的阅读输入。“亲近文字，热爱阅读”不再是一句简单的鼓励，而是康桥图书馆实实在在为每一位孩子培养热爱书籍、博览群书的好习惯，提供精神食粮。学校在校园走廊各处设置了若干图书角，让书籍变得触手可及，让阅读随时随地产生，让每一位孩子都成为书的朋友。

此外，教师是学校的重要队伍，教师是学生学习的促进者，是学生学习的激发者、辅导者、综合能力的培养者，学校非常重视老师们的专业成长，每年办理教师研习活动与讨论，激发老师们的创新思维，不断提升教学质量，图书馆也会给老师们采购专业成长相关书籍设立教师专业成长书籍书架，不断增进教师的专业知能。这些一点一滴的细节都是学校的努力、改变与成长。

不知不觉，学校已走过了十个春秋。这十年，学校迎来了一个个新的希望，孕育着一个个崇高的梦想，培养了莘莘学子，熔铸了很多辉煌的记忆。学校在培养孩子们成长的同时，自己也在逐渐壮大。沐风雨，育桃李，康桥历经十载风雨锤炼，成就展翅雄鹰，展望未来，康桥会在教育的蓝天上越飞越高，成就每一个孩子美好的未来。

回眸十年，卓然不凡，弹指十年，桃李芬芳。在建校十周年庆典来临之际，让我们企盼这一天，让这一天成为所有康桥人迈向未来、开创明天的新起点！祝愿我们的学校不断发展，永铸辉煌！

如果要写康桥

小学部教务处 何小艳

同学们，康桥十周年了
我们一起把康桥写下来吧

如果你要写康桥
就不能只写康桥
要用眼睛 耳朵 心
去感受每一处康桥

如果你要写康桥
就不能只写康桥
要写凛冽寒冬时
初进校门两排盛放的腊梅
写热闹的田园区
写安静的图书馆
动与静相得益彰

如果你要写康桥
就不能只写康桥
要写教室里琅琅的读书声
写黑板上老师的粉笔声
琴房里琴曲婉转

交响曲声调悠扬

写运动场上

汗水肆意徜徉

唤回谁的童年

读懂了青春的模样

写交织着酸甜苦辣的感受

舍不得离开

回忆中

时光匆匆流淌

如果你要写康桥

就不能只写康桥

用眼睛 用耳朵 用心

感受每个瞬间的康桥

爱在康桥

小学部教务处 洪秀

初识“康桥”，是缘于上学时代，因徐志摩的一首《再别康桥》，让我对此心生欢喜。

再识“康桥”，是参加工作以后，听周围的人对昆山康桥学校的赞许，那时我还未走进，就对其盛名颇有耳闻！七年前的一次偶然，我有幸加入昆山康桥学校，成为这里的一员。从此，便扎根于此，坚守一方净土，为爱谱写师魂。

与康桥携手七年，不仅不痒，反而更加热爱。我用心浇灌和孩子们共同成长。是孩子们的快乐与真挚、问题与好奇、成长与进步，让我体验到了职业的魅力和工作的乐趣，让我找寻到了教育的真谛，也让我明白真正的教育不仅仅是知识层面的传授，更是精神、思想、心理的引导。“先学会做人，再学会做事”这是我多年来一直秉持不变的教育理念。在教学实践中，我采用鼓励式的教育法，让孩子们慢慢变得更加优秀，教他们懂得尊重和包容，学会分享和理解。

别人都说康桥的孩子是幸福的！因为他们除了拥有较好的物理环境，美丽的校园、好玩的玩具、宽敞的泳池、硕大的图书馆、可爱的田园区、还拥有一群有爱的老师、温暖的同班同学，以及给予他们绽放光芒的各种舞台……每天早晨，在朗朗读书声中开启新的一天；中午，孩子们踏入餐厅，各种美食迎面而至，孩子们自由挑选自己喜爱的食物；课间，他们奔赴在操场上、体育馆里、游乐区内，尽情释放他们的能

量！都说会玩的孩子才会学，三十分钟的大课间，让孩子在课堂上变得更加沉浸和专注，丰富多彩的课堂带领孩子在趣味的知识海洋中翱翔。时而他们陷入沉思，时而他们热情发表，时而两两讨论，迸发出新的思维火花。“教室里说错了没关系！”“勇敢说出我不会！”……一系列的班级文化让孩子在课堂中畅所欲言，勇敢表达。你说，这样的孩子怎么能不幸福呢？

别人都说康桥的孩子是自信的！因为各个舞台见证了他们的成长，让他们在一次次历练中变得更加坚强。康桥 Time 发表会，面对众多的家长、老师、同学，孩子们依旧落落大方，尽情演讲。卓扬文化节，孩子们穿越时空，娓娓讲述唐诗宋词等传统篇章。卓文扬艺荟，孩子们如天使般，在舞台上熠熠生辉，夺目璀璨。还有田园音乐会、社团展演、菁英活动……多元化的教育让他们获得更多的知识储备，思维方法，以及在真实情境中解决问题的各种能力。加之，老师的关爱呵护，同学的友善帮助，让康桥的孩子在温馨、有爱、包容的大家庭中健康成长，快乐学习！你说，这样的孩子怎么能不自信呢！

一所好的学校，大家自会口耳相传，康桥得到了社会各界的认可，迎来一批又一批的莘莘学子，培育一届又一届的社会菁英。韶光流转，盛世如约，转瞬康桥也迎来了十年华诞，这十年是学校发展的里程碑，是推动学校发展的重要机遇。这里我衷心祝愿康桥的明天会更好！我也将会为学校辉煌而灿烂的明天不懈奋斗！

我爱你康桥

小学部教务处 李宁

五月的康桥，
生日歌已经唱响。
春风轻拂你的面庞，
我要把你深情歌唱。

康桥，你听——
田园区的动植物们
笑逐颜开地给你鼓掌。

整个校园
都充满了鸟语花香。

康桥，你看——
校园里的孩子们
身着不同的衣裳，
在操场上阔步昂扬。

一张张笑脸
仿佛灿烂的海棠。

康桥，我爱你！
爱你每一次的菁英活动，
爱你稻田里的金黄。

爱你使我信心倍长的康桥 Time，
爱你让我讨价还价的跳蚤市场。

七大习惯， 八大智能
使我茁壮成长，
每一期的社团展演，
让我闪闪发光。

此时生日之歌
继续奏响，
我们一起携手
翻开康桥新的篇章，
我们一起歌唱，
歌唱康桥明天的辉煌！

你的十年，我的七年

小学部教务处 刘雨筠

2017年7月，此刻蝉鸣交替，我怀着复杂的情绪走进了康桥学校的大门，毕业后的第一个面试，些许紧张，但更多的却是跃跃欲试的期待感。在模拟上课的这短短十分钟内，我似乎爱上了这种在台上教学的满足感，我决定我要将未来的种子种在这偌大的康桥，让时光之雨浇灌出未来的果实。

2017年8月，这时候的我已经是低年级的班主任，或是年轻，亦或是满怀着一腔热血，工作初期的我，天未亮赶公交上班，天已黑赶公交下班，就这样坚持了苦涩、充实的一年。工作这张白纸，因为正式成为老师，从而逐渐有了色彩。

初次带班，太多的未知让我忐忑不安，但我知道，无论如何，我都要带好这个班级的每一个孩子。我努力提升专业素养，慢慢找到与孩子们相处的方式。日复一日，我逐步累积了带班的经验，当第一次的公开课被肯定的时候，我感到无比欣慰，直到现在，那节课的点滴都历历在目。

来到康桥，有太多的感慨。开放式的教学让我发现原来课堂可以如此有趣，我无数次羡慕这里的孩子，可以成为课堂的小主人。每一次激烈而又投入地讨论，都能迸发出绚丽的火花；每一次响亮而又押韵的鼓励，都能让孩子得到最真诚的认可。在课程方面，我坚信一节高效的课程，离不开老师的激情。备课期间需要去考虑如何能够抛出有效的提问，如何能够提升课堂的趣味性，这样孩子们才会乐此不疲。在

班级经营方面，作为一名班主任，需要和孩子们朝夕相处，互相问早，一起吃饭……如何能够愉快地度过这漫漫时光？我认为一定要和孩子们成为很好的朋友。三尺讲台，站着的是怎样的老师，孩子们都能感受到。让孩子们喜欢上老师，才会喜欢上课。我们总是希望孩子们能够站在对方的角度思考问题，但我们更应该先站在孩子的角度揣摩他们的小心思，从而获得他们的信任。尊重是相互的，人是独立的，所以只要我们用心对待每一个孩子，这漫漫时光就会充满和谐。这些，都是康桥在我的空白纸张上画下的绚丽色彩，让我可以成为一名自信的老师。

一转眼，你已十年，我已来了七年，我这颗未来的种子，早已结出大大小小的果实。但是康桥太大，大到我还可以长更长的藤蔓，开更大的花，结更饱满的果实，我期待我的未来，在康桥的未来！

美丽的遇见——康桥

小学部教务处 卢佩歆

在浩渺的历史长河中，每一个个体，每一个群体，都在用自己的方式讲述着自己的故事。而我们的康桥学校，这个充满了青春活力和梦想的地方，也拥有着自己独特而精彩的故事。

我们的康桥学校，是一所有着深厚文化底蕴的学校，它汇聚了全球的文化，五湖四海的人齐聚一堂，包罗万象，百花齐放。它见证了无数人的成长和变迁，也承载了无数人的梦想和希望。在这里，每一块砖、每一片叶，都似乎在诉说着过去的故事，而每一个走过这里的人，都在这里留下了自己的足迹。

我们的康桥学校，是一所充满活力的学校。每天，我们都能在这里看到那些充满朝气的学生们迎着歌曲踏入学校，每个小朋友都洋溢着幸福的笑容。他们在这里学习、成长，他们在这里欢笑、哭泣，他们在这里找到了自己的方向，也在这里实现了自己的梦想。这里的每一个角落，都充满了他们的热情和活力，也充满了他们的梦想和希望。社团课上他们自信放光芒；社团表演中他们沉醉音乐；田园音乐会中他们纵情与自然拥抱；音乐飨宴中他们用音乐与世界交流；美术展览中他们用作品诉说对生活的热情。学校提供出大的舞台，让孩子们在学习之余尽情展现自我，孩子们焕发出属于他们这个年纪该有的青春活力。

我们的康桥学校，也是一所充满挑战的学校。在这里，我们不仅要面对学业的压力，还要面对生活的挑战。但是，正是这些挑战，让他们更加坚强，更加勇敢，让他们在未来的道路中走得更加平稳。他们在这里学会了如何面对困难，如何解决问题，如何与人相处，更加学会了如何成为一个更好的人，一切的酸甜苦辣都值得他们去细细品味。

我们的康桥学校，更是一所充满爱的学校。在这里，我们不仅得到了知识的滋养，更得到了全校老师们爱的关怀。我们老师，用自己的智慧和热情，引导学生们走向正确的道路。我们的同学，他们用自己的真诚和善良，陪伴我们度过了每一个难忘的时刻，他们的友谊，让我们更加珍惜。

这就是我们的康桥学校，一个充满故事、活力、挑战和爱的学校。在这里，我们携手前行，我们共同成长，我们创造了属于自己的故事。这些故事，或许平凡，但却充满了真实和感动；这些故事，或许简单，但却蕴含了深刻的道理；这些故事，就是我们康桥学校的故事，也是我们的成长故事。

未来，我们的康桥学校还将继续书写新的故事，而我们也将在这些故事中继续成长、进步。相信我们每一个康桥人也会在这里留下咱们浓墨重彩的痕迹。让我们共同期待，期待我们的学校能够创造更多的美好，期待我们自己也能够在这一些故事中成为更美丽的人。

这就是我们康桥学校的故事，一个充满了希望、梦想和挑战的故事。让我们一起，继续在这个故事中前行，在这里为我们所有的孩子们创造出更美丽的未来。

与康桥的六年半

小学部教务处 宋丹丹

六年半的时间，仿佛转瞬即逝，却又仿佛承载了无数的回忆与故事。对我而言，这六年半在康桥学校的日子，不仅是一段工作经历，更是我人生中最宝贵的时光。

六年前，我作为一名刚来到昆山的新教师，带着对教育的热情和对未来的憧憬，踏入了康桥学校的大门。这里的一切都让我感到新奇和挑战。面对一群活泼可爱的学生，我深知自己责任重大。我希望能够用我所学的知识，帮助他们开启智慧的大门，更希望用我的热情和爱心，温暖他们的心灵。

我清晰地记得，当我第一次走进康桥的课堂时，那种兴奋与期待的心情。孩子们纯真的笑脸，如同初升的太阳，照亮了我前行的道路。我知道，我的教育之旅将充满挑战，但也必将充满成就感和喜悦。康桥学校的愿景是“培育具国际竞争力的社会菁英，许孩子一个美丽的未来”，所以康桥注重培养学生全面发展、协同学习的能力以及创新精神，这对我这位新教师来说，既是挑战也是机遇。这让我深深体会到教育的目的不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和解决问题的能力。我深知，要在这个学校立足，不仅要有扎实的专业知识，更要有前瞻的教育理念和高尚的师德。

在康桥的日子里，我不断磨砺自己的教学技艺，努力将最新的教育理念融入到课堂中。我尝试采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣，培养他们解决问题的能力。每当看到

学生们在课堂上积极参与讨论，提出独到的见解，我都感到无比的欣慰和自豪。

除了教学之外，我还积极参与学校的各项培训活动，与同事们共同探讨教育问题，分享教学经验。在康桥这个大家庭里，我感受到了团结和协作的力量。我们共同为了学生的成长而努力，为了教育事业的发展而奋斗。

在康桥的日子里，我也收获了许多宝贵的回忆。那些与学生们共同度过的时光，那些与他们一起经历的欢笑与泪水，都成为了我人生中最为珍贵的财富。每当想起那些曾经的学生们，我都会感到无比的骄傲和满足。

回首在康桥的日子，我深感自己的成长和进步。康桥不仅给了我一个展示自己的舞台，更给了我一个与学生们共同成长的平台。在这里，我学会了如何成为一名优秀的教师，如何用心去教育每一个学生。

展望未来，我将继续坚守在康桥这片热土上，为教育事业贡献自己的力量。我将继续与学生们一起探索知识的海洋，一起追寻真理的光芒。我相信，在康桥这个充满希望和梦想的地方，我们的教育故事将会更加精彩。

让我们携手共进，为康桥的未来而努力奋斗！

十载风华，岁月如歌

小学部教务处 王海雷

康桥学校，你是教育的圣地，
在这里，知识的种子在孩子们心中生根发芽。

你的教室，犹如一片片绿色的田野，
在这里，孩子们的心灵得到了滋养。

康桥学校，你是一座桥梁，
连接着过去和未来，传统与现代。
你用你的智慧，引领着孩子们走向远方，
你用你的爱心，陪伴着孩子们成长。

康桥学校，你是一首美丽的诗，
你的每一个字，都是孩子们的笑声，
你的每一个句，都是孩子们的梦想，
你的每一个段落，都是孩子们的未来。

康桥学校，你是一道彩虹，
你的每一种颜色，都是孩子们的希望，
你的每一条线，都是孩子们的道路，
你的每一个弧度，都是孩子们的天空。

康桥学校，你是一颗璀璨的星，
你的光芒，照亮了孩子们的前行之路，
你的热诚，点燃了孩子们的学习之火，
你的坚韧，激励了孩子们的追求之心。

康桥学校，你是一首赞美的诗歌，
你的每一个音符，都是孩子们的快乐，
你的每一个旋律，都是孩子们的希望，
你的每一个章节，都是孩子们的未来。

康桥学校，你是我们心中的骄傲，
你的存在，让我们看到了教育的力量，
你的精神，让我们看到了教育的价值，
你的理念，让我们看到了教育的未来。

康桥学校，你是我们心中的诗歌，
你的美丽，让我们感受到了教育的魅力，
你的智慧，让我们感受到了教育的力量，
你的爱心，让我们感受到了教育的温暖。

康桥学校，你是我们心中的赞美，
你的伟大，让我们感受到了教育的重要，
你的坚持，让我们感受到了教育的艰辛，
你的成功，让我们感受到了教育的喜悦。

康桥学校，你是我们心中的诗歌，
你的每一个字，都是我们的赞美，
你的每一个句，都是我们的感激，
你的每一个段落，都是我们的敬仰。

康桥——我们成长的摇篮

小学部教务处 王孟婷

沧海横流，斗转星移，转眼间，他——昆山康桥学校，即将迎来他的十岁生日。老师们带领着康桥的学子们走过了多少春夏秋冬、历经了多少风雨沧桑、付出了多少辛苦汗水，回报给我们的将是丰收的喜悦！

回首望去，我已经在康桥这个大家庭中度过了九个春秋，从陌生到熟悉，这之间的一切是那么自然。现在，走在康桥的校园，已然就像在自己家里一样的舒适，一样的坦然。我喜欢校园田园区中勃勃的生机：茂密的竹林、绚丽的凌霄花、娇艳的月季、浓密的向日葵，还有硕果累累的果树和活泼可爱的小羊……当然，我更喜欢学校美好的愿景：培育具国际竞争力的社会菁英，许孩子一个美丽的未来。康桥教给孩子的不仅仅是书本上的知识，更是社会竞争力，是带得走的能力，这些都是无可比拟的精神财富啊！最初来康桥面试的我，也是被学校美好的愿景所深深吸引啊！

如今，康桥学校从建校至今已走过十年历程。十年栉风沐雨，十年桃李芬芳。学校由小到大，由弱到强，在艰难中起步，在曲折中成长。作为一名老教师、老员工，我为学校从艰难创业发展到今天如此兴旺发达而感到无比自豪！还记得学校在南校区刚建立时，各方面条件还没有那么好，交通车运营困难重重，没有先进的希沃白板，没有大片大片的游乐区和高空探索区。再看看今天的校园，花草树木蕴育着无

限的生机，校园规划布局大气恢弘，部门各项运作井井有条。不仅如此，学校还博采众长，汲取先进的教育理念，优化教学模式，培养了一大批的优秀人才。抚今追昔，一代代新老教师一路风雨带着欢笑，一路歌声携着豪迈，洒无数汗水和心血，终使今天桃李芬芳，百花满园。看到学子秀木已成林，铁肩担大任，我们也感到无比的光荣与自豪啊！

我感到很庆幸能来到康桥这样一个充满希望与活力的学校工作，我更庆幸自己遇到了众多热情真诚的领导和老师们。正因有兢兢业业、甘于奉献的领导，以及精于传授，善于引导的老师，学校才会不断创造各种奇迹。我每日耳濡目染、潜移默化地受到学校凝重深厚文化底蕴地熏陶，受到学校领导脚踏实地、干事创业工作作风的鼓舞，更受到周围老师们学高为师、身正为范优良教风地感染。我深知康桥的辉煌业绩与每位康桥人休戚相关；我更明白康桥的长足发展更需要我们薪火相传，需要一代又一代康桥人的不懈努力。

在康桥十岁生日来临之际，我愿以一颗赤子之心送上我深深的美好祝福，愿康桥的明天更加美好！

我们的十年

小学部教务处 许佳楠

十年前，康桥学校在昆山的土壤上生根发芽。从最初的一个校区，到如今校区林立，康桥撰写了一个又一个关于成长和进步的故事。

康桥学校一直秉承“以学生为中心”的教育理念，在每一次的成长蜕变中，我们坚守着教育初心。我们相信，教育是为了孩子的终身发展，而不仅仅是应试。这十年，康桥的教育理念也在不断演进，融入新的教育思想，如多元智能、多元化发展，是我们这十年教学实践和探索的精华。

康桥学生的成绩单不仅仅体现在一张张优秀的成绩报告上，更重要的，他们的内在素养和个人能力的培养，是我们无法用数字衡量的骄傲。我们的学生在各类国内外竞赛中屡获佳绩，在艺术、运动等领域展现了他们全面的才能。十年来，我们逐步建立的校友网络，见证了一代又一代康桥人的飞跃与成长，他们目前活跃在全球各个领域。

康桥的发展也得益于家长的大力支持。我们的家长们一直是我们的坚强后盾，在学校教育的各个方面提供支持 with 资源。我们一起举办了无数次的校内外活动，强化了学生的社会实践能力，增强了学生的意志力和奋斗精神。我们通过家委会、志愿者计划等方式，让家长们成为学校日常生活中的重要一员，共同为孩子们的成长保驾护航。

迈向第十个年头的我们，仍然怀揣着雄心壮志。我们将

不断更新我们的教育模式，采纳新科技，加强教师专业发展，以期为学生提供更加优质的教育资源和平台。同时，我们也将积极扩展国际合作，使得康桥的教育不仅仅是国内的佼佼者，也是世界教育的一部分。

作为康桥学校的一员，我们每个人都应当为我们到目前为止所做的一切感到自豪。十年是一个里程碑，它不是结束，而是新的开始。我们相信，在未来，康桥学校将继续绽放更加灿烂的光芒。

让我们一起向着新的十年，携手并进，许孩子一个美丽的未来。