

Kang Chiao School —— A Poem

小学部英语学习中心 Sboniso Msimango

In a space where quality education is an unending dialogue, I
converse.

In a space where work come together with play, I rejoice.

A revolving door of interesting ideas, I seek growth

Kang Chiao, a laboratory of the mind

Where teaching is a lesson for the teacher.

In the heart of diversity, we come together.

In challenges, we find strength.

From all corners of the world, we arrive.

Together we are combined by the passion to teach,

Together we are combined by the hope for the bright future of the
next generation,

Kang Chiao, a cultural delight.

In the mornings the school awakes.

Coffee mugs are stirred, marching feet are heard,

Buses enter the gate, student laughter fills the space.

It's a symphony of sounds, a choreography we all know,

Kang Chiao, a still structure but never motionless.

The classroom is a stage,
Narratives are explored and learning takes place,
With patience and care, we cultivate understanding,
With praises and gifts we reward achievements.
Difference if embraced and respect is given equally.
Kang Chiao, a harmonious space for teaching and learning.

温和稳定的课堂成就学生

小学部英语学习中心 林楚燕

康桥学校，这是我工作的地方，也是一个让我深感自豪和温暖的地方。在这里，我度过了四年的时光，见证了一个学生从英文零基础到自信流利表达的巨大转变。这个故事不仅令我欣喜，更坚定了我对于康桥学校办学理念的坚守。

回忆起刚入学时的那个学生，他对英文一窍不通，常常无助地表示自己不会。但是，康桥学校注重每个学生的个别差异和需求，这也是我深深被吸引的地方。在一个学期的教学后，这个学生不仅能够自信地用英文表达自己，还能与同学们流利地交流。他的英文成绩从 20 多一下子提高到了令人振奋的 76 分，这个进步简直让人瞩目。

康桥学校一直以来都坚持着温和的课堂风格，这也是学校办学理念的一部分。在每一节课上，我们注重培养学生的兴趣和自主学习能力。通过创设积极、鼓励和开放的学习环境，学生们能够自由地表达自己的想法和疑问，不再害怕犯错。这样的课堂氛围激发了学生的学习动力和学习兴趣，他们在积极参与中获得了巨大的成长。

在康桥学校，我学会了倾听每个学生的声音，理解他们的困惑和挑战，以耐心和爱心来引导他们前行。我不再只是传授知识，更是激发学生内在的学习动力，让他们在探索中成长，在挫折中坚强。

在康桥学校，我们也注重个别化的教学。每个学生都是独一无二的，他们有自己的学习风格和需求。我们不仅关注

他们的学习成绩，更关注他们的全面发展。我们尊重学生的个体差异，因材施教，通过不同的教学方法和资源，激发每个学生的潜力。正是这种关注和关怀，让那个零基础的学生有了蜕变的机会，才有了他如今的成功和进步。

看着那位学生从一个“我不会”的孩子成长为能自信表达的少年，我的心里充满了喜悦和自豪。这份成就感不仅来自于学生的进步，也来自于我在教育岗位上的不懈努力和对教育事业的热爱。

康桥学校的教育理念激励着我，让我相信每个学生都有无限的潜力等待被开发。我将继续秉持着温和与关爱的教育态度，努力为每一个学生点燃心中的学习火焰，让他们在知识的海洋中航行，收获成功和快乐。

在康桥学校的这段教学旅程中，我不仅教会了学生知识，更重要的是教会他们勇气和坚强，为未来的人生道路打下坚实的基础。我深爱着这份教育事业，也深信着每一个学生的成长与进步都是我最大的骄傲与幸福。

点燃心中火花

——培养和维护孩子的好奇心与探索欲

小学部英语学习中心 钱文琪

时光飞逝如白驹过隙，不知不觉这已经是在康桥的第七个年头了。与一群充满好奇心和渴望探索的小朋友共同度过了许多难忘的时光。回顾这段旅程，我的内心仍然充满了温暖和满足。

小学生的世界观正在形成之中，他们对于未知的渴望就像是一张张未填色的画布，等待着知识和经验的丰富色彩。在这样的年纪，他们对世界的好奇心尤为强烈，对于新鲜事物的追求永不停歇。作为他们的引路人，我深知自己的责任不仅仅是教授语言知识，更重要的是要激发和保护这种探索欲，让他们的好奇心在学习的道路上自由翱翔。

依然记得教M班的时候，班级里有一个好奇心很强的女生，她平时会提很多有趣的问题，也很爱思考，她总是对新知识充满了好奇心。那个单元我们的学习主题是“太空”，学习的过程中她一直很兴奋，那天她在课堂上问：“如果在太空中发现了新的星球，我能给它取名字吗？”

其他孩子被她的问题逗乐了，还有孩子起哄开始嘲笑她，觉得她“不自量力”。六年级的孩子已经开始慢慢步入青春期，当这个女生意识到其他孩子在嘲笑她的时候，她脸马上就红了，尴尬地坐了下去，她的好奇心似乎受到了打击。作为老师，我坚信一个好的问题值得被更认真地对待。所以我

需要正确引导孩子们的行为，同时保护这个学生对于世界的探索欲。

于是我笑着对她说：“这是一个非常有趣的问题，正是因为有人敢于提出这样的问题，我们才有了很多伟大的发现。大家不妨一起讨论一下，如果真的发现了新的星球，你想怎么命名它？原因是什么？”

随后，我将这个问题作为一个小组讨论活动，让每个小组想象他们发现了一个新的星球，并为其命名。我还要求他们描述这个星球的特点，以及为什么要选择这个名字。课堂气氛因此变得活跃起来，孩子们的笑声变成了对科学探索的热情讨论。

这个女生也积极地参与到小组讨论中，和同伴们分享她的想法。最后，每个小组都有机会向全班展示他们的“新星球”，这个女生回家后还画了一张海报展示了她们小组讨论的创意和想象力。

这次课堂的经历不仅保护了这个学生的好奇心和探索欲，也教会了其他学生如何尊重和鼓励彼此的提问和想法。通过这种方式，我希望所有学生都能明白，每一个认真提出的问题都值得被认真对待，每一个好奇的心都值得被鼓励。这样的教育时刻，不仅激发了学生们对英语和科学的兴趣，更培养了他们对知识探索的尊重和热爱。

我坚信，教育不应该是灌输，而是引导。老师应该学着倾听每个孩子的声音，尊重他们的个性和节奏。教育是一项长期的投资，它的回报可能不会立刻显现，但当我看到孩子们成长为有独立思考能力的个体时，我知道这一切的努力都

是有价值的。在康桥，我不仅是一名英语老师，更是孩子们探索世界的伙伴。

孩子们会长大，但我希望他们对世界永远充满好奇和探索欲。希望他们能够带着这份探索的精神，无论走到哪里，都能勇敢地表达自己，坚持自己的想法，成为一个有责任感、有同理心的世界公民。

我与康桥的八年

小学部英语学习中心 孙颖雷

第一次知道“康桥”这个富有诗意的名字，是因为徐志摩的《再别康桥》。第二次知道“康桥”，是因为这是我已经工作八年的地方——昆山康桥。虽然此康桥非彼康桥，但是它们都在我心中留下了美好的愿景和希望。对我来说，昆山康桥是承载我和我的孩子梦想的学校，它见证了我们的共同成长。

记得刚来康桥面试的时候，被学校门前的几个大字吸引了，“许孩子一个美好的未来”，当时觉得这是一个听起来很唯美的愿景，当时还不能深刻体会这几个字的含义。在进入康桥工作这么多年以后，我真真切切体会了这句话的含义。

康桥一直注重培养全人教育。那康桥的学生无疑是幸福的，因为在康桥，他们不再接受传统的教育，他们可以真正地在玩中学，在学中乐。我们的特色课程，比如菁英课、田园课、探索课、游泳高尔夫、多元才艺课等，还有英文小班化、分级式、主题式教学，都是为我们的孩子量身打造的，他们可以在学术专业和兴趣上同步得到充分的发展。在康桥，他们可以不断发掘自己的潜能，培养他们的自主探究能力、创新力、沟通力、团队合作力、分析问题、解决问题的能力，每个孩子都有施展自己才华的机会，每个孩子都能为自己美好的未来做好准备。

作为一名康桥的英文老师，我也感到无比幸福。康桥为我提供了不断学习、不断提升自己的机会和平台。在这里，

我不仅接受到了全新前沿的国际教育理念，还得到了很多关于人生的启发和反思，这些宝贵的经验和启发也将提升我的竞争力，使自己不被新时代和社会淘汰。

教书那么多年，每年遇到的孩子都不一样，每个孩子的性格、能力和家庭背景都不同。这也挑战我们老师要随时不断根据学生的不同来改变自己的教学风格和方法。曾经也遇到过难搞的学生和家长，他们有质疑过我的教学能力和处理方法，或对我有过无礼的态度，但是经过那段经历的磨练，我也有反思和成长。这些经历也更加丰富了我的教学经验。

时光荏苒，感谢八年前我与康桥的相遇，我为我的孩子和自己能在康桥学习和工作感到骄傲和喜悦。祝我们的康桥越来越好！

让孩子散发自己的光芒

小学部英语学习中心 夏敏

2017年8月我来到康桥，时光飞逝，一转眼6年时间过去了，对学校的印象和感触不仅仅是红砖美丽的校园建筑，更多的是康桥的教学理念，教学风格，它无处不在也无时无刻不影响着每一位康桥人；康桥强调个性化、包容化的教育。

“许孩子一个美好的未来”是我们的终极目标和愿景。

在康桥，老师们都知道，每一位孩子都有他的长处和优势，有的孩子擅长英文，有的孩子数学有天赋，有的孩子小号吹得好，有的孩子游泳乐在其中，每一位孩子总是能找到自己优势发挥的地方。

我们二年级班里有一位同学上英文课的时候总是喜欢趴着或者讲话。通过和父母沟通以及小朋友开学时候的破冰中，我了解到他的爱好是历史，无论是中国历史还是世界历史他总是能结合我们学习的英文内容娓娓道来。但是由于从E级别升上来，他对英文学习的自信心不够，不太敢参与课堂活动；和妈妈沟通完，也了解到他这个优势后，利用一个英语活动时间让大家结合我们的英文故事内容讲一讲那段时间中国在发生什么，同时也和妈妈沟通课后积极的巩固预习我们上课的内容，争取兴趣和课堂内容都能兼顾。后面这位小朋友英语课堂上终于不再没精神，课堂上的参与度虽然没有一下子变得那么积极主动但是可以从他的眼神中看到想要学习的意愿。有了第一次的举手发言，后面的积极主动也是水到渠成的事情。经过一学期的持续跟进，给他一些学习上的建议，

妈妈也很配合地落到实处，到了第一学期末的时候，小朋友已经能站在大家面前介绍自己的英文专题报告了，我想作为老师，这是我们最自豪的时刻。

康桥的教育是全人教育，全人教育则意味着培养学生的多维发展，包括智力、情感、社交、道德和体力等各个方面，鼓励学生全面发展，成为有思想、有道德、有创造力的人才。

康桥的孩子会经常问老师为什么这样或者会有一些不同的想法，如果你给他 A 答案，他会给你 BCDEF 等想法；高年级有自己想法的孩子是这样，一二年级的孩子亦是如此。我们在进行以康桥美味餐厅为主题的班级竞赛中，小朋友用课堂上学习的词汇语法以及对话进行角色扮演，有的小朋友是服务生，有的小朋友是爸爸或妈妈或家里的孩子，他们用英文去打招呼、去询问、去点餐。我们中外教给出了一些句型框架，但是孩子的想象力很丰富他们总是会出现一些意想不到的状况。有一位平时不太发言的小朋友在演练中居然还增加了自己的一两个句子。我说是你妈妈爸爸帮你加的吗，她说不是，是我自己想的，这里这样说更好，反手就给她一个大大的赞。她已经把自己融入了角色，也自己的想法并勇敢的表达了出来。

康桥教学理念还强调学生的自主学习和批判性思维，培养学生的解决问题的能力 and 能够追求卓越的意愿。这些教学理念是世界先进的与脑相容的，通过这些教学理念，康桥帮助每一位孩子全面发展和取得优秀的学业成果。

我的康桥教育故事

小学部英语学习中心 姚斯朦

我来到昆山康桥工作已经快7年了，担任着一名小学英语老师的角色。这段时间，我拥有了许多难忘的教育经历。康桥不仅给我提供了一个平台，让我实现自己的教育理想，也成就了我作为一名教师的自信和专业。

康桥给老师们提供了先进的教育理念和办法，以培养学生全面发展为核心。在这个大家庭里，我收获了很多专业培训和指导，不断提升自己的教学技能。无论是在教育咨询会议上还是与其他老师的交流中，我都能汲取到丰富的教学资源和经验，这对我的教学工作有着很大的帮助。

回想起刚到康桥的那一天，我心潮澎湃、满怀热情。康桥校园的美丽景色和宽敞的教室给我留下了深刻的印象。我立即感受到这里的学习氛围和对教育的执着。每一节课，我都充满激情地应用创新的教学方法，让学生们对英语产生了浓厚的兴趣。

在康桥工作的这几年，最令我难以忘怀的是与学生们的互动，他们是我工作的动力和灵感源泉。看着他们在我指导下进步，我感到无比骄傲和满足。我鼓励他们积极参与课堂活动，发表自己的观点，激发他们的好奇心和学习兴趣。我会用生动的故事、趣味的游戏和实用的练习来帮助他们提高语言能力。

除了日常的教学工作，康桥还鼓励我们参与各种教育项目和社会活动。通过与其他教师的合作以及给学生们组织各

种课外活动，我逐渐拓宽了自己的视野。这不仅让我与同行们互相学习，还与学生们建立了更深入的联系和了解。我们举办了英语村和英语项目报告专题展示活动等，为学生们提供更多展示自己的机会。

在我的康桥故事中，我也面临过挑战和困难。有时候，学生的学习态度不够积极或者是在教学方法上遇到了困难。但我从未放弃，会尽可能找到方法转变学生的学习态度，也会和家长及时取得联系，在家长和老师的共同努力下，帮助学生端正态度。

康桥给了我一个很好的学习成长的平台，在康桥学校这个学习成长的平台上，我收获了远超乎我所期待的成长和启发。这里不仅仅是一个学校，更像是一个大家庭，每个成员都在这里努力奋斗，相互支持，共同成长。

通过参与学校的各种培训和教研活动，我不仅拓宽了自己的教学视野，还不断完善和提升了自我的教学技能。在和同事们的交流互动中，我汲取着他们的经验和智慧，也在分享自己的心得和想法。这种开放和包容的学习氛围，让我感受到了无穷的动力和激情，让我敢于挑战自我，勇敢突破。

康桥学校为我开启了一扇通往成功和成就的大门，让我在教育这片沃土上茁壮成长。我深知自己仍需不断学习和努力，才能更好地回馈学校和社会。我的康桥学校之旅，依然会继续，我愿意坚守初心，不忘使命，继续探索前行，为教育事业贡献自己的力量。

康桥教育故事

——康桥，遇见你，真好！

小学部英语学习中心 朱梦娜

我与康桥邂逅、认识已逾半载，在与她共话的这 4320 小时，259200 分中，从与她初识、相识、相知到相惜，我不由感叹：康桥，遇见你，真好！

康桥这所学校，对我来说并不陌生。很久以前，我就知道紧邻昆山和上海的花桥，有这么一所国际学校，因其具有前瞻性的教育理念，以及注重学生整体发展、个性发展的办学宗旨，而享誉长三角。而她的名字，又好像徐志摩的现代散文诗里走出的“康桥”，也许他们之间并没有直接的联系，但我却固执地以为她就是“康桥”，一所充满文化底蕴与文艺气息的学府。刚走进校园，已是夏末秋初，有些热，人也有些燥，但走进校园内部，一切都井井有条，老师们都在为下周一的开学忙碌着，一路走过去，所有的环创布置都非常富有创意，作品中的师生互动让你感觉到很温馨。走廊上也非常干净，老师们、阿姨们一路看到你也是笑脸盈盈，我想在这样温馨、舒适和愉悦的场所中学习，学生们、老师们是幸福的。康桥营造的这种美丽的校园环境以及良好的学习氛围也可以潜移默化地助力学生的发展。而且康桥还有很多宽敞的户外场地，真正能让孩子们奔跑在阳光下，感受太阳的温度，康桥的温度，恒温沸腾、雀跃。让自己全身心浸润在这种环境下，我的整个身心也是舒展的，临近开学的那种紧

绷、焦虑，不适似乎也得到缓解与放松。我想这就是我与你最初的相识与相知，以其优美的校园环境，人文环境，教育环境，以及学习氛围，让我由衷折服，你的这份“哇塞”，也让我不由感叹，与君初相识，恰似故人归。

熟悉了校园环境之后，我开始投入到教学准备。虽然很熟悉教育教学的工作模式，但面对教材的改变，同事的变化，学生的多样性，我觉得一切都是陌生的，充满了问号与不确定，正当我一筹莫展的时候，我的领导，我的领域召集人，以及我同组的小伙伴们，他们都向我给予了帮助，让我更加从容地面对接下来的挑战。每周两次的教研会，也让我进一步认识到小伙伴们专业与严谨。组里的教研会我们互相交流，分享彼此的经验，相互支持和帮助。我也在这样一次又一次的交流中得到快速学习，顺利地捋顺了所有的工作。我不由得松了一口气，这下，我更加了解你了，原来你身边有这么一群小可爱，如此专业，热心，将传道受业解惑渗透在生活，工作的点点滴滴。我想，遇见你，真好！此时，外面的天气还是寒冷的，我的内心却是温热的，春天正在路上，我也勉励自己愈加专业、勤勉，江南无所有，聊赠一枝春！

遇见美丽的康桥

IB 课程处小学 PYP 王宥媛

2016 年的夏天，来到这美丽的花桥镇昆山康桥学校听说明会，当时学校细心的引导老师和每个细心说明的学校领导们现在仍记忆犹新。康桥学校位于郊区，环境清幽，空气清新，校园内绿树成荫，花草丛生，仿佛是一个世外桃源，让人心旷神怡。2017 年的夏天，女儿收到学校的录取通知书，我和家人也在 2017 年正式的搬进这美丽的小镇，同年，我也进入了学校小学国际处工作。我很幸运能在这样一个美丽的地方任教，非常喜爱多元的校园环境，透过校园内不同的学习区域，更能驱动利用多元环境提供孩子不同的学习方式。在这七年里，我遇见了许多美丽的风景，但最美丽的莫过于在康桥学校里教书育人的过程。

教学及跟学生互动是我最喜欢的事情之一。在我的课堂上，我会用心准备每一堂课，希望能给学生们带来知识的启蒙和思维的拓展。我也会与学生们进行互动、交流及了解学生们的想法。教学过程中，我会采用多种教学方法，例如讨论、小组活动、案例分析等，鼓励学生们多进行实践操作，带着问题去实践和探索，这种启发式的教学方式能够让学生更好地理解 and 掌握知识，鼓励学生提出自己的见解和反思。每一次看到学生的创造力和想象力的学习成果，这让我对他们充满信心，也让我更加坚定了我对教育的信念，学生们每一次的进步都是我最美好的鼓励。

除了学生，家长们的互动和反馈也是令我经常感到幸福的一部分。康桥学校非常注重家校合作，除了平日课后的家校沟通，也会定期举行家长会、家长工作坊和校园公开课，让家长了解孩子平时上课的内容和学习情况，和孩子一起共同成长。我常会和家长们交流他们孩子们的学习情况，同时也会讨论很多如何帮助孩子的方法。每一年只要孩子有所改变或成长，家长们都会很愿意跟我分享看到自己孩子成长进步的那种喜悦。每每收到家长的反馈，都会让我感到兴奋和欣慰，兴奋的是我们一起见证了孩子们成长的过程，欣慰的是家长们愿意跟我一起努力，根据孩子们的个别情况给予不同的调整，尊重孩子的天生气质。每年家长们的反馈和鼓励，也让我更加坚定了对教育的信念。教育不仅仅是学校的责任，更是家庭和社会的责任，共同孕育我们国家未来的主人翁，每个人责无旁贷。在此，我要特别谢谢所有我的学生家长，常常愿意花上宝贵的时间，一起讨论如何帮助孩子们成长，心里非常感激我们能够有这么多这么优质的康桥家长们，愿意一起家校共育。

这七年中，令我可以坚定的在康桥任教，最重要的还是康桥有许多有爱的老师，彼此支持一起成长，为了孩子的教育一起努力。同时，更有许多令我敬佩学校的领导们，不但做老师们的标杆，支持老师们的教学环境，还不时愿意指导老师们许多不同的教学策略同时也分享不同的个案经验。老师们不仅仅只是同事，有时候更是像家人般彼此互相支持。从国际处、英语学习中心到 PYP 班，我们一群来自世界各地的老师聚集在康桥教学，形成一个凝聚力非常强的团队，不论

何时，我们都有个共识“学生才是最重要的”！ 教师以学生为中心，培养学生具备积极探究、全面发展、坚持原则、懂得关爱、及时反思、胸襟开阔、知识渊博 、勇于尝试、勤于思考、善于交流为我们的目标。

回忆在康桥的教学岁月里，我见证了许多教师、学生及家长不同的故事和成长。在将来的日子里，我的教育之路仍在延续，每个细节都是我与美好康桥交织的故事。昆山康桥即将迈入十周年，祝福学校十周年生日快乐！愿所有康桥人一起在学习的道路上，一起成长，共同勉励，互相支持，成为有世界观的康桥人！